แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563









โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายเทอด โหมดซัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงของกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยคำนึงถึงภารกิจหลัก ที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวนโยบายตามของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” 4) ยึด“เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579”

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” 6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ข้อมูลทั่วไป 1
- ข้อมูลด้านการบริหาร 1
- ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา 4

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- กรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี 11
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) 13
- จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16
- นโยบายทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกเขต 41 22
- นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม 23

ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณและโครงการ

- การประมาณการรายรับงบประมาณ 28
- สรุปการจัดสรรงบประมาณ 29

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

โครงการที่ 1	สานฝัน	34
โครงการที่ 2	วิจัยในชั้นเรียน	39
โครงการที่ 3	ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ	43
โครงการที่ 4	ค่ายรักษ์โลก	47
โครงการที่ 5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	52
โครงการที่ 6	นิเทศภายใน	56
โครงการที่ 7	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	60
โครงการที่ 8	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	65
โครงการที่ 9	นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	70
โครงการที่ 10	กิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และจังหวัดพิจิตร	74

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

โครงการที่ 11	การแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการ	78
โครงการที่ 12	จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2563ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	82
โครงการที่ 13	สถานศึกษาพอเพียง	87
โครงการที่ 14	จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	92
โครงการที่ 15	พัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	98
โครงการที่ 16	เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	104
โครงการที่ 17	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	109
โครงการที่ 18	สัปดาห์ห้องสมุด	115
โครงการที่ 19	พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	120
โครงการที่ 20	ส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	125
โครงการที่ 21	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิชาการทางภาษาต่างประเทศ	129
โครงการที่ 22	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน	133
โครงการที่ 23	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	135
โครงการที่ 24	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน	139
โครงการที่ 25	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	143
โครงการที่ 26	พัฒนาห้องปฏิบัติการ	148
โครงการที่ 27	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิทยาศาสตร์	152
โครงการที่ 28	ค่ายชุมนุม Botanical club	156
โครงการที่ 29	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	159
โครงการที่ 30	ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน	163
โครงการที่ 31	ค่ายใช้ชีวิตใกล้ชิดวิทยาศาสตร์	167
โครงการที่ 32	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	172

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม		
โครงการที่ 33	พัฒนาการเรียนการสอนบูรณาการ (ห้อง Resource Center)	177
โครงการที่ 34	เพิ่มศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์	181
โครงการที่ 35	ส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	185
โครงการที่ 36	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย	189
โครงการที่ 37	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล	194
โครงการที่ 38	ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ	200
โครงการที่ 39	สายสัมพันธ์น้อง-พี่	204
โครงการที่ 40	ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 และรับน้องนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	208
โครงการที่ 41	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	211
โครงการที่ 42	ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7	214
โครงการที่ 43	ทัศนศึกษา ม.1 - ม.6	218
โครงการที่ 44	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	222
โครงการที่ 45	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	226
โครงการที่ 46	พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์	233
โครงการที่ 47	ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทย	237
โครงการที่ 48	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	240
โครงการที่ 49	หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย	243
โครงการที่ 50	จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และวารสารต้นแก้ว	247
โครงการที่ 51	คลินิกสุขภาพ	250
โครงการที่ 52	งานโสตทัศนูปกรณ์	253
โครงการที่ 53	ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร	256
โครงการที่ 54	ป้ายรณรงค์อาหารปลอดภัย	259

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

โครงการที่ 55	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงอาหาร	263
โครงการที่ 56	อย.น้อย	266
โครงการที่ 57	พัฒนาตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม	269
โครงการที่ 58	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	273
โครงการที่ 59	พัฒนาองค์กรและห้องเกียรติยศ	276
โครงการที่ 60	การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	280
โครงการที่ 61	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	284
โครงการที่ 62	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	288
โครงการที่ 63	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	293
โครงการที่ 64	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	300
โครงการที่ 65	สนับสนุนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา/โรคเอดส์	304
โครงการที่ 66	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	307
โครงการที่ 67	ส่งเสริม สนับสนุนงานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	310
โครงการที่ 68	พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	313
โครงการที่ 69	พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	318
โครงการที่ 70	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐานระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563	322
โครงการที่ 71	ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน	326
โครงการที่ 72	จ่ายค่าสาธารณูปโภคค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน และซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	329
โครงการที่ 73	ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	333
โครงการที่ 74	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	336
โครงการที่ 75	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	339

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล 343

ภาคผนวก

แยกโครงการ/ กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา

คำสั่งโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 227 หมู่ที่ 3 ตำบล คลองคะเชนทร์ ถนนเลี่ยงเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66000

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการใน ตำบลคลองคะเชนทร์ หมู่ 7 ตำบล เมืองเก่า หมู่ 3 , 5 , 8 , 10 ตำบล รังนก หมู่ 3 , 5 ตำบล ท่าหลวง หมู่ 1 ถึง หมู่ 10 ตำบล โรงช้าง หมู่ 1 ถึง 7

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 นายสุนทร เข็มทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 21 ตุลาคม 2559

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) - คน

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2537 เดิมชื่อ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม 2 และเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2543 ได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม 2 เป็นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มาจนถึงปัจจุบัน ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลคลองคะเชนทร์ ซึ่งอยู่บริเวณถนนรอบบึงสีไฟ และถนนเลี่ยงเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร มีเนื้อที่ 55 ไร่ 2 งาน 57 ตารางวา ประชากรในชุมชนมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร

2.4 คำขวัญของโรงเรียน **ทุ่มเทศึกษา กีฬาเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำเทคโนโลยี**

2.5 อัตลักษณ์ **ยิ้ม ไหว้ ทักทาย**

2.6 เอกลักษณ์ **โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี**

2.7 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 318ล/30 พิเศษ	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารเรียน 424 ล พิเศษ	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารเรียน216/27 ปรับปรุง	จำนวน	1	หลัง
4. อาคารฝึกงาน 204/27	จำนวน	2	หลัง
5. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง
6. หอประชุมแบบ 101ล/27 (พิเศษ)	จำนวน	1	หลัง
7. โรงอาหาร/หอประชุมแบบ 100/ 27	จำนวน	1	หลัง
8. ห้องน้ำ – ห้องส้วม 6 ที่	จำนวน	2	หลัง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

มณฑป มีรัศมี 9 แฉก



รัศมี 9 แฉก หมายถึง โลกุตตรธรรม 9 ประกอบด้วย มรรค 4 ผล 4 นิพพาน 1

สีประจำโรงเรียน

“ น้ำเงิน – ขาว ”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

ปรัชญาโรงเรียน

อตฺตานำ ทมยนฺติ ปณฺฑิตา

บัณฑิตย่อมฝึกตน

คำขวัญโรงเรียน

ทุ่มเทศึกษา กีฬาเป็นเลิศ

เทิดคุณธรรม นำเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

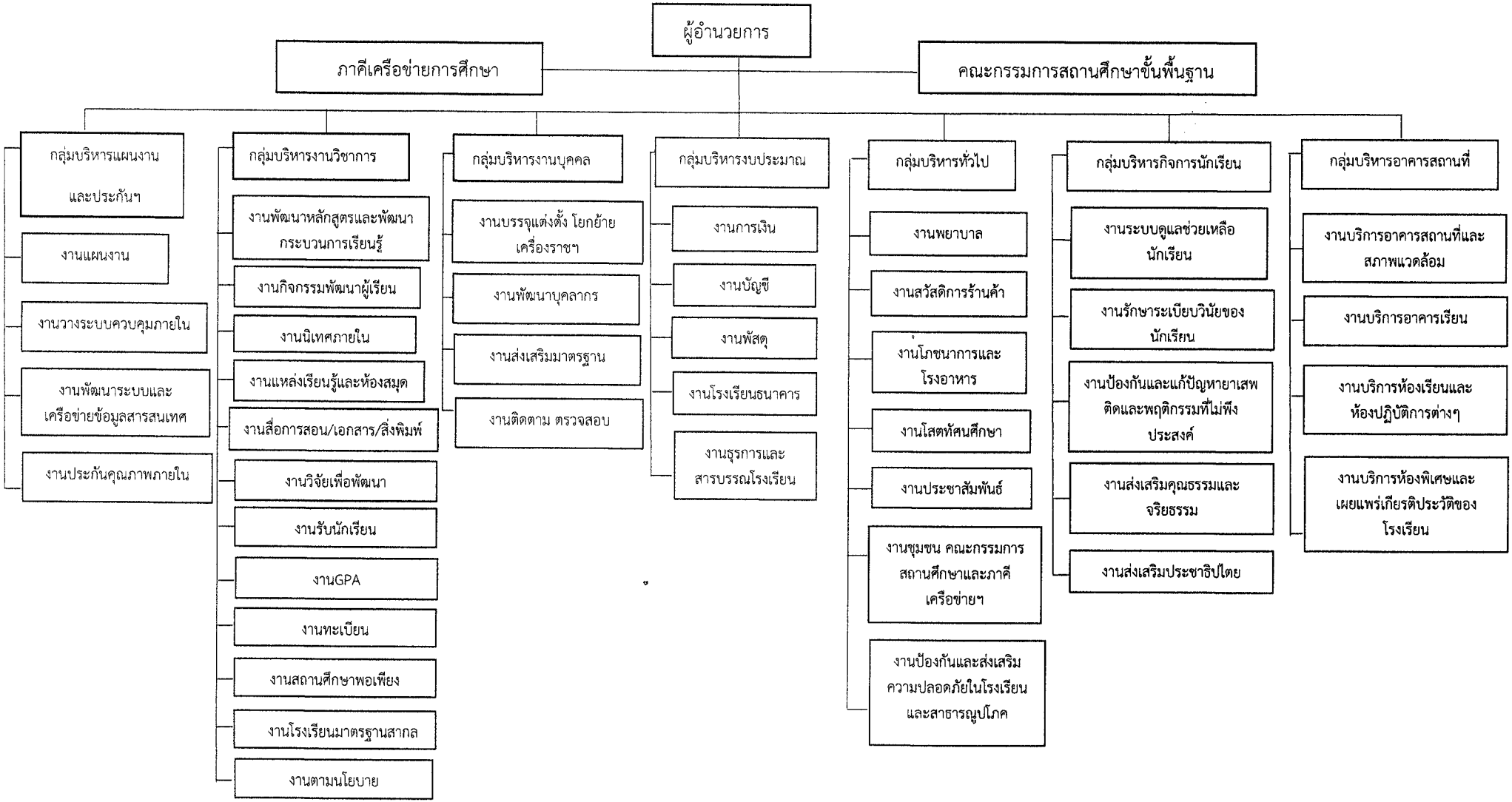
ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร



ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปะวัฒนาธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
12. ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

1. บริหารงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ของทางราชการและตามที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้บังคับบัญชา
2. บริหารงานให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีขอบข่าย 4 ด้าน คือ

1) การบริหารงานทั่วไป

2) การบริหารงานวิชาการ

3) การบริหารงานบุคคล

4) การบริหารงานงบประมาณ

3. สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับผู้ใต้บังคับบัญชา

3. ครู

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

1. เข้าสอนให้ตรงเวลา
2. จัดทำแผนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอน
3. พัฒนาเทคนิควิธีการสอน
4. ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
5. พัฒนาตนเองให้ทันยุคทันสมัย
6. สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
7. ตรวจความสะอาดของห้องเรียนก่อนทำการสอนทุกครั้ง
8. ติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนในวิชาที่เรียน
9. ให้ความร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

1. ดูแลการเข้าแถว ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการเข้าแถว การร้องเพลงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน

2. อบรมผู้เรียนในช่วงของการโฮมรูม เพื่อตรวจสอบรายชื่อนักเรียน ผู้มาเรียน ผู้ขาดเรียน ขาดการเข้าแถว มาสาย ตรวจเครื่องแบบ การแต่งกาย และสภาพทั่วไปของนักเรียน ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน

3. ควบคุม ดูแลนักเรียน และร่วมดำเนินกิจกรรมในเวลาประชุมผู้ปกครอง ร่วมประชุมเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกับหัวหน้าระดับชั้นเรียน

4. เป็นครูแนะแนวสำหรับผู้เรียนในระดับชั้น โดยเน้นด้านคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม

5. ติดตามการเรียนการสอน แก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน หนีเรียน ไม่ทำการบ้าน โดยประสานงานกับครูประจำวิชา ฝ่ายวิชาการ และผู้ปกครองนักเรียน

6. จัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ให้เรียบร้อยถูกต้อง ตามระเบียบการวัดผลที่โรงเรียนกำหนด

7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้อง

8. ติดตามเรื่องผลการเรียน และติดต่อกับฝ่ายวิชาการ หากนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนและการวัดผล

9. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการลงทะเบียน การขอสอบแก้ตัว การขอเรียนเพิ่ม เรียนซ้ำ

10. ติดตาม ดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียนที่นักเรียนในชั้นของตนเข้าไปเรียน หากเกิดความเสียหายโดยเหตุผลอันไม่สมควร ผู้ทำความเสียหายต้องชดใช้ค่าเสียหายให้แก่โรงเรียน

11. ติดตาม ดูแลนักเรียน ด้านกิจกรรมนักเรียน การเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมต่าง ๆ การร่วมงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

12. เป็นตัวแทนโรงเรียนด้านธุรการต่าง ๆ เช่น การจำหน่ายหนังสือการกุศล การเก็บเงินการกุศลต่าง ๆ การส่งจดหมายแจ้งข่าวสารกับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

13. จัดหาทุน หรือ จัดส่งนักเรียนในชั้นร่วมแข่งขันเพื่อขอรับทุน โดยร่วมมือประสานงาน ในการใช้ข้อมูล ประวัตินักเรียนแก่คณะกรรมการพิจารณาให้ทุน

14. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับการมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

4. ผู้ปกครองและชุมชน

บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน

1. ผู้ปกครองจะว่ากล่าวตักเตือน กวดขันและอบรมให้นักเรียนขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้แล้วเสร็จเป็นประจำ และมาโรงเรียนให้ทันเวลาโดยสม่ำเสมอ

2. ผู้ปกครองจะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โดยเคร่งครัดอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้ปกครองจะสอดส่องดูแลให้นักเรียนประพฤติกรรมและปฏิบัติตนแต่ในทางที่ดีที่ชอบที่ควร

4. ผู้ปกครองจะจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องใช้ให้ครบถ้วนและจัดหาเครื่องแต่งกายให้พอใช้และถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด

5. ผู้ปกครองจะติดต่อกับครูที่ปรึกษาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ และอื่น ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือตามที่ได้รับแจ้งจากทางโรงเรียน

6. ผู้ปกครองจะกวดขันตักเตือนไม่ให้นักเรียนเที่ยวเตร่ ไม่ให้มั่วสุมในเรื่องอบายมุขต่าง ๆ

7. ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี ถ้านักเรียนกระทำความผิด ก็เต็มใจให้โรงเรียนพิจารณาลงโทษตามที่เห็นสมควร

8. ผู้ปกครองสละเวลาโดยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในกรณีที่โรงเรียนเชิญพบ ผู้ปกครองจะต้องมาพบตามกำหนด เพื่อสอบถามหรือประชุมชี้แจงแนวทางที่จะเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนในความปกครอง ถ้าโรงเรียนเชิญเป็นครั้งที่ 2 แล้ว ผู้ปกครองยังไม่มาพบโรงเรียนอาจจะสั่งให้นักเรียนพักการเรียนหรือ ให้ออกจากโรงเรียนก็ได้

9. ในกรณีที่ผู้ปกครองมีความจำเป็น ไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่ผู้ปกครองได้เป็นบางครั้ง บางคราว หรือตลอดไปก็ดี จะต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบ พร้อมทั้งขอแต่งตั้งผู้แทนเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้แทนดังกล่าวนี้ต้องมีคุณสมบัติเหมาะสม

10. ในกรณีที่ผู้ปกครองเป็นทหารหรือตำรวจ เมื่อได้เลื่อนยศในปีที่นักเรียนในความปกครองกำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายในเดือนตุลาคมของปีนั้น ขอให้นำหลักฐานการเลื่อนยศส่งงานทะเบียนเพื่อเปลี่ยนยศให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

11. ในการขอเปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุลของนักเรียนหรือผู้ปกครอง ขอให้ติดต่อกับงานทะเบียนภายในภาคต้นของปีการศึกษาเป็นอย่างช้า

12. ผู้ปกครองควบคุมดูแลการแต่งกายของนักเรียน ให้เรียบร้อยอยู่เสมอ ทั้งขณะอยู่ในและนอกบริเวณโรงเรียน

13. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนสายด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ผู้ปกครองจะต้องเขียนจดหมายมาถึงโรงเรียนเพื่อแจ้งเหตุที่มาสาย ถ้าไม่มีจดหมายมาแสดงต่อครูเวรหน้าประตูหรือครูที่สอนหรือครูที่ปรึกษาโรงเรียนจะพิจารณาโทษเป็นราย ๆ ไป

14. กรณีที่นักเรียนมีความประสงค์จะออกนอกบริเวณโรงเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม ผู้ปกครองจะต้องเขียนจดหมายถึงครูที่ปรึกษา ให้นักเรียนนำไปเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลเพื่อพิจารณาออกบัตรอนุญาตให้นักเรียนนำติดตัวไป

15. ผู้ปกครองติดต่อกับครูที่ปรึกษา หรือครูฝ่ายปกครองโดยสม่ำเสมอ การมาติดต่อกับโรงเรียนขอให้ผู้ปกครองถามนักเรียนซึ่งอยู่ในความปกครอง ว่าครูที่ปรึกษาชื่ออะไร พักอยู่ห้องไหนเพื่อสะดวกในการติดต่อ

16. ผู้ปกครองกวดขันให้นักเรียนเตรียมเครื่องเขียนแบบเรียน ให้ครบทุกอย่างและหลังจากเลิกเรียนแล้วต้องนำอุปกรณ์การเรียนกลับบ้านทุกวัน อุปกรณ์การเรียนที่เป็น อาวุธ เช่น ไม้บรรทัดเหล็ก มีดคัทเตอร์ เหล็กแหลม ไม้ฉากที่นักเรียนจัดทำเอง มีขนาดใหญ่และหนัก ห้ามนำมาโรงเรียน

17. ผู้ปกครองกวดขันมิให้นักเรียนนำสิ่งของต่าง ๆ ที่ผิดระเบียบมาโรงเรียน เช่น เครื่องประดับ เสื้อยืดสีต่าง ๆ กระเป๋าฯลฯ ถ้านักเรียนนำมาโรงเรียนจะยึดไว้และให้ผู้ปกครองมารับคืนภายในภาคเรียนนั้น ๆ

18. ในกรณีที่โรงเรียนจัดกิจกรรม เช่น การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด หรือการทัศนศึกษานอกสถานที่ โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง ไม่ควรอนุญาตให้นักเรียนไปกับเพื่อนตามลำพัง เพราะอาจเป็นอันตรายได้

19. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถสอบถามและตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนได้

20. ชุมชนจะได้รับทราบการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกปีการศึกษา

5. นักการภารโรงและลูกจ้าง

บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรงและลูกจ้าง

1. ทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีสัมมาคารวะต่อครู
4. ไม่ดื่มสุราและของมึนเมาในขณะปฏิบัติหน้าที่
5. เริ่มทำงานและเลิกงานตามเวลาที่กำหนด
6. บำรุง ดูแล รักษาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยและสามารถใช้งานได้

6. แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

1. มีวินัยในตนเอง
2. มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. รักษาสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจโดยไม่พึ่งสิ่งเสพติด
5. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
6. ดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม
7. เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู
8. มีสัมมาคารวะ
9. มีความสามัคคี
10. เคารพสิทธิของผู้อื่น
11. รู้จักเสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
12. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
13. รักษาธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
14. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

จำนวนนักเรียนจำนวนตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ม. 1	169	190	358	8
ม. 2	137	174	311	7
ม. 3	126	136	262	6
ม. 4	65	158	223	6
ม. 5	76	126	202	6
ม. 6	63	122	185	5
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	635	906	1,541	38

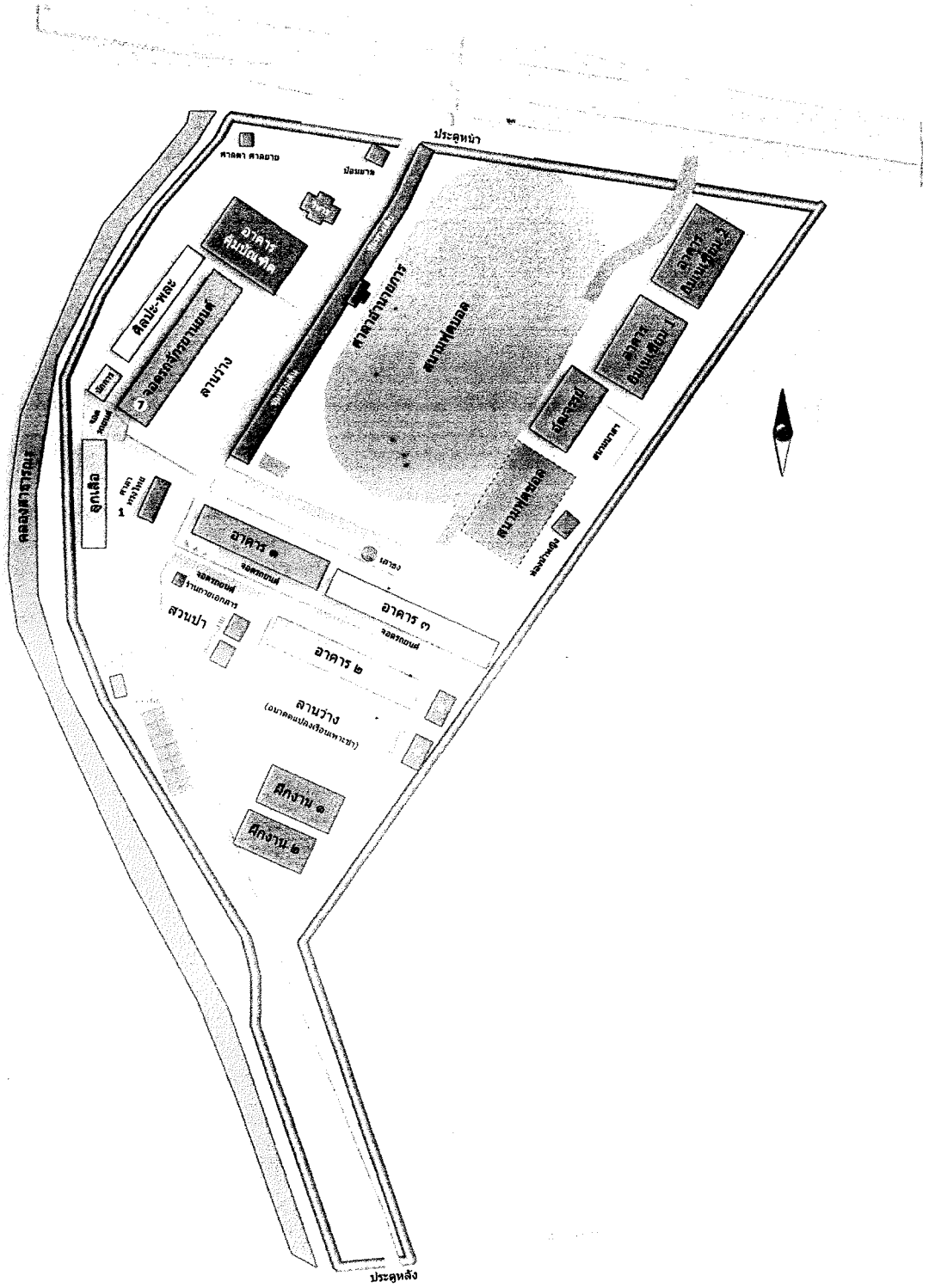
4 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป. ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	1
ครูประจำการ	22	46	67	-	19	49
พนักงานราชการ	1	-	1	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	2	2	1	-	4	-
นักการ/ภารโรง	6	4	10	10	-	-
รวม	32	52	84	10	24	51

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ หลัง 4 อาคาร

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 38 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม. 1 – ม.6 = 8 : 7 : 6 : 6 : 6 : 5



ภาพที่ 1 ภาพแผนผังโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

คณะกรรมการจัดทายุทธศาสตร์ชาติได้ดาเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และเป็นคติพจน์ประจาชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นาไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกาลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดารงชีวิตมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้า

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้าของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทาธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

2. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทาลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สานักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทาแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสาหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศได้นาไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สาหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทาและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัตรเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสาหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้าดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดารงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมรู้จักสามัคคีและร่วมมือผนึกกาลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อพัฒนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากาลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทาแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดาเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาฯ

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กาลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. จุดเน้นสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. 1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทางานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา .
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมียุทธศาสตร์ในการดาเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. **เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. **ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. **พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่**

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. **เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม**

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. **พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้**

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากาลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกาลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจาตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนาแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

6. นโยบายทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 มีคุณภาพและมาตรฐาน นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นและการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบายเพื่อพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กำแพงเพชร) ดังนี้

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

"ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างคนดี มีทักษะ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน"

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา พัฒนานวัตกร สู่องค์การนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สู่องค์การนวัตกรรม
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำโดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน และจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม โดยความร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานอย่างเป็นระบบ

7. นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ก้าวสู่ความเป็นสากล โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างให้ครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และก้าวสู่ความเป็นพลโลก
3. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาและประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก และมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมามีส่วนร่วม
4. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. ใช้ระบบระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาบุคลากรให้เป็น พลเมืองโลก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

1. กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการเรียนในระดับดี	75
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลก และมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 2. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยี และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	75
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมามีส่วนร่วม	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่มีปัญหาด้านสังคมในโรงเรียน	75

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	1. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละของระดับคุณภาพของครูที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานสากล	75
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. ใช้ระบบระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารที่มีมาตรฐาน	75
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาบุคลากรให้เป็น พลเมืองโลก 2. ใช้ระบบระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารงานตามเกณฑ์	75

บทที่ 3
การบริหารงบประมาณและโครงการ

การประมาณรายการรับ

การประมาณรายการการรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน (มัธยมศึกษาตอนต้น +มัธยมศึกษาตอนปลาย)

= - บาท

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

1.2.1 เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนนักเรียน x 3,500 บาท)

= 3,258,500 บาท

1.2.2 เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวนนักเรียน x 3,800 บาท)

= 2,318,000 บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด = 5,576,500 บาท

1.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

1.4.1 ค่าหนังสือ = 1,529,292 บาท

1.4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน = 723,950 บาท

1.4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน = 671,620 บาท

1.4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน = 1,418,590 บาท

รวมเงินเรียนฟรี 15 ปีทั้งหมด = 4,343,452 บาท

2. เงินระดมทรัพยากร

2.1 ค่าจ้างครูสอนที่ความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เงินระดมทรัพยากร) = 616,400 บาท

2.2 ค่าจ้างครูสอนที่ความเชี่ยวชาญเฉพาะ = 105,280 บาท
(เหลือจากงบประมาณ 2562)

2.2 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์ (เงินระดมทรัพยากร) = 616,400 บาท

2.3 เงินรายได้สถานศึกษา = 160,000 บาท

รวมเงินระดมทรัพยากรทั้งหมด = 1,489,380 บาท

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2563 ทั้งสิ้น 11,418,032 บาท

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม
1	สานฝัน	วิชาการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล		15,000			15,000
2	วิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล	1,000				1,000
3	ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ	วิชาการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล		80,000			80,000
4	ค่ายรักษ์โลก	วิชาการ	นางสาวรัชนี ชูเมือง		15,000			15,000
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	นายทรงยศ สกุลยา	10,000				10,000
6	นิเทศภายใน	วิชาการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล	1,000				1,000
7	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	วิชาการ	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	20,000	120,000			140,000
8	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	วิชาการ	นายทรงยศ สกุลยา	10,000				10,000
9	นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	วิชาการ	นายทรงยศ สกุลยา	10,000				10,000
10	กิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และจังหวัดพิจิตร	วิชาการ	นางนิศารัตน์ ยกให้	50,000				50,000
11	การแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการ	วิชาการ	นางนิศารัตน์ ยกให้	250,000	50,000			300,000
12	จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2563ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,549,102)	วิชาการ	นางนิศารัตน์ ยกให้		1,529,292			
13	สถานศึกษาพอเพียง	วิชาการ	นางสุกัญญา สุขุโมทย์	10,000				10,000
14	จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	วิชาการ	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์	15,000				15,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม
15	พัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ	15,000				15,000
16	เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	50,000				50,000
17	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	วิชาการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์		20,000			20,000
18	สัปดาห์ห้องสมุด	วิชาการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	15,000				15,000
19	พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย (25,000)	วิชาการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	25,000				25,000
20	ส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	วิชาการ	นางสาวจรรยาลักษณ์ เทียมศร	5,000				5,000
21	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิชาการทางภาษาต่างประเทศ	วิชาการ	นางสาวจรรยาลักษณ์ เทียมศร	15,000				15,000
22	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน	วิชาการ	นายรัชพล ครุฑหลวง	90,000				90,000
23	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	วิชาการ	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์	30,000				30,000
24	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน	วิชาการ	นายรัชพล ครุฑหลวง	25,000				25,000
25	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	วิชาการ	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ	40,000				40,000
26	พัฒนาห้องปฏิบัติการ	วิชาการ	นางวิลาสินี อำพันพงษ์	3,000				3,000
27	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิทยาศาสตร์	วิชาการ	นางวิลาสินี อำพันพงษ์	50,000				50,000
28	ค่ายชุมนุม Botanical club	วิชาการ	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์		5,000			5,000
29	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิชาการ	นางวิลาสินี อำพันพงษ์	40,000				40,000
30	ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน	วิชาการ	นางสาวปรินดา วิเศษผล		20,000			20,000
31	ค่ายใช้ชีวิตใกล้ชิดวิทยาศาสตร์	วิชาการ	นางสาวรัชนี ชูเมือง		10,000			10,000
32	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	วิชาการ	นายบุญรอด ชูเมือง			16,400		16,400

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม
33	พัฒนาการเรียนการสอนบูรณาการ (ห้อง Resource Center)	วิชาการ	นายบุญรอด ชูเมือง			600,000		600,000
34	เพิ่มศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์	วิชาการ	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร		30,000	20,000		50,000
35	ส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	วิชาการ	นางกนกวรรณ บุญเศรษฐ	10,000				10,000
36	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย	วิชาการ	นายอภิเชฐ คงรอด	40,000				40,000
37	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล	วิชาการ	นายจักรพงษ์ ชูเนียม	40,000				40,000
38	ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ	วิชาการ	นายภูเบศ ภวัตพิบูล	20,000				20,000
39	สายสัมพันธ์น้อง-พี่	วิชาการ	นางสาวศรีนวล ขิระนะ					
40	ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 และรับน้อง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วิชาการ	นางสาวศรีนวล ขิระนะ					
41	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	วิชาการ	นางสาวศรีนวล ขิระนะ					
42	ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7	วิชาการ	นางสาวศรีนวล ขิระนะ		20,000			20,000
43	ทัศนศึกษา ม.1 - ม.6	วิชาการ	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม		308,200			308,200
44	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	วิชาการ	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม		249,695			249,695
45	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	22,000	16,000			38,000
46	พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์	ทั่วไป	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์	5,000				5,000
47	ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทย	ทั่วไป	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ	30,000				30,000
48	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ทั่วไป	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ	15,000				15,000
49	หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย	ทั่วไป	นายชัยณรงค์ ฉายศรี					
50	จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และวารสารต้นแก้ว	ทั่วไป	นางสาวณิชกมล มีศิริ	10,000				10,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม
51	คลินิกสุขภาพ	ทั่วไป	นางวิไล ปานแสง	20,000				20,000
52	งานโสตทัศนูปกรณ์	ทั่วไป	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ	150,000				150,000
53	ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร	ทั่วไป	นางกนกวรรณ บุญเศรษฐ			30,000		30,000
54	ป้ายรณรงค์อาหารปลอดภัย	ทั่วไป	นางสุกัญญา กุสุโมทย์			5,000		5,000
55	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงอาหาร	ทั่วไป	นางสุกัญญา กุสุโมทย์			15,000		15,000
56	อย.น้อย	ทั่วไป	นางสมนึก บุญเปี่ยม	3,000				3,000
57	พัฒนาตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม	อาคารสถานที่	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	40,000				40,000
58	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	อาคารสถานที่	นายภิรมย์ จันทรสมบัติ	530,000				
59	พัฒนาองค์กรและห้องเกียรติยศ	อาคารสถานที่	นายทรงยศ สกุลยา	300,000				300,000
60	การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	บุคคล	นางสาวลำใย ทองใบ	689,280		793,380		1,482,660
61	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	บุคคล	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	500,000				500,000
62	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมนักเรียน	กิจการนักเรียน	นางสุกัญญา กุสุโมทย์		100,000			100,000
63	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	นางกุลิสรา ครุฑหลวง	200,000				200,000
64	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจการนักเรียน	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ	5,000	10,000			15,000
65	สนับสนุนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา/โรคเอดส์	กิจการนักเรียน	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์	11,000				11,000
66	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	กิจการนักเรียน	ว่าที่ ร.อ.ปัญญา ปานลักษณ์					
67	ส่งเสริม สนับสนุนงานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	กิจการนักเรียน	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์	30,000				30,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อื่นๆ	รวม
68	พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	แผนงานฯ	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์	5,200				5,200
69	พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	แผนงานฯ	นางสาวละออง คิมอิ๋ง	2,000				2,000
70	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐานระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563	แผนงานฯ	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์	7,700				7,700
71	ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน	งบประมาณ	นางศิริพร เมืองทอง	631,000				631,000
72	จ่ายค่าสาธารณูปโภคค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนและ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	งบประมาณ	นางสาววรนาถ ตันพานิช	700,000	1,395,570			2,095,570
	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	งบประมาณ		65,000				65,000
	พัฒนากิจกรรมวิชาการ	งบประมาณ			349,695			349,695
73	ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	ทั่วไป	นายชัยณรงค์ ฉายศรี	150,000				150,000
74	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	งบสำรอง	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์	565,320				565,320
75	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทั่วไป	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์				18,300	
รวมทั้งหมด				**5,576,500**	**4,343,452**	**1,479,780**	**18,300**	**11,418,032**

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	สานฝัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ที่เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 5 ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารสื่อความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะทางด้าน วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และ คณิตศาสตร์ ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้

ข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการ สานฝัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมขึ้น ซึ่งเป็นการปรับความรู้พื้นฐานและความคลาดเคลื่อนทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ผ่านการฝึกและพัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ในหลักสูตรที่เข้มข้น เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เห็นถึงความงาม คุณค่า และความสำคัญของการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ และเป็นเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ในหลักสูตรวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ที่เข้มข้นขึ้น

2.2 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน สามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหลักสูตรฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ที่เข้มข้นขึ้นร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาร้อยละ 60 ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 70 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	กันยายน 2562	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ขั้นดำเนินการ (OD) - วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความสนใจทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับปรุงและแก้ไขระหว่างและหลังการดำเนินงาน ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2562 กันยายน 2562 กันยายน 2562 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563 ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 กันยายน 2563	นางสาวปริณดา วิเศษผล

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	15,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ - วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
3	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ ตามรายละเอียดดังนี้ 1. กิจกรรมติว - ปรับความรู้พื้นฐานวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ - ปรับความคลาดเคลื่อนวิชาฟิสิกส์ - เรียนรู้หลักสูตรวิชาฟิสิกส์เข้มข้น	-	-	2,500 - 1,000	500 - 1000	3,000 - 2,000

	- ตะลุยโจทย์วิชาฟิสิกส์จากคลังข้อสอบต่างๆ - ฝึกทำข้อสอบวิชาฟิสิกส์ จากข้อสอบแข่งขันต่าง ๆ รวมทั้งข้อสอบ O-NETPAT 2 และ PAT3	- -	-	1,500 2,500	2500 2,500	4,000 5,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	-	-	600	400	1,000
รวม		-	-	**8,100**	**6,900**	**15,000**

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน ได้รับความรู้ในหลักสูตรวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน สามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสานฝัน
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านวิฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น		
6.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหลักสูตรฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ที่เข้มข้นขึ้นร้อยละ 70 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาร้อยละ 60 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 70 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหลักสูตรวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ที่เข้มข้นขึ้น เตรียมพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษา หรือการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริณดา วิเศษผล)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	การวิจัยในชั้นเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน 2562 – ตุลาคม 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3.2.2 โรงเรียนผดุงระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตร

3.2.1 ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3.2.2 โรงเรียนผดุงระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมงาน (NPLA)		
1.1 ประชุมคณะกรรมการ	สิงหาคม 2562	นางสาวปริณดา วิเศษผล
1.2 วางแผนการดำเนินงาน		นายทรงยศ สกุลยา
1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2.ขั้นดำเนินการ(DO)		
2.1 ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครู
2.2 นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	กุมภาพันธ์ 2563	ครู
3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล		
3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2563	นางปริณดา วิเศษผล
4.ขั้นรายงาน (ACTION)		
4.1 หัวหน้างานวิจัยรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์และประเมินผล		
4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2563	นางปริณดา วิเศษผล

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.2	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**1,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

	2.2 นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน					
3	3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม					
4	4.ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 หัวหน้างานวิจัยรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์และประเมินผล 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร					
รวม		-	-	-	**1,000**	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

7.2 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

7.4 โรงเรียนผดุงระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปริณดา วิเศษผล)

หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน 2562 – ตุลาคม 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหมาย แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้นพร้อมที่จะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก ดังนั้น

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

งานนิเทศการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2562 ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2.2 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้น O-NET ปีการศึกษา 2562 ในระดับโรงเรียนได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00

2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทุกระดับของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น มีคุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ได้รับการส่งเสริมความรู้เพื่อสอบ O net ทุกคน

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทุกระดับของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ในระดับ ม.3.6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2561

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดหาวิทยากร 1.4 จัดทำปฏิทินการติว ม.3 และ ม.6	ตุลาคม 2562	นางสาวปริณดา วิเศษผล และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ(DO) 2.1 จัดกิจกรรมติว ม.3 และ ม.6	ม.ค. – ก.พ. 2563	คณะกรรมการและวิทยากร
3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2563	คณะกรรมการ
4.ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2563	คณะกรรมการ

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	80,000	บาท
5.2	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**80,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 1.4 จัดทำปฏิทินการนิเทศ					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 2.1 จัดกิจกรรมติว ม.3 และ ม.6			60,000	20,000	
3	.ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร					
รวม		-	-	60,000	20,000	80,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2562 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	รวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูล	แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ		
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้น O-NET ปีการศึกษา 2562 ในระดับโรงเรียนได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2562 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00
เชิงคุณภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริณดา วิเศษผล)
หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ค่ายรักษ์โลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนี ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้นการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องบูรณาการการเรียนการสอน รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด แยกขยะก่อนทิ้ง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้วยการใช้หลัก 4 R (Reduce ,Reuse, Recycle,Repair)กล่าวคือ ต้องลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น เป็นโทษต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ใช้ซ้ำ ในกลับมาใช้ใหม่ ด้วยการแปรรูปของต่างๆ และซ่อมบำรุงรักษาของใช้ให้ใช้อย่างยาวนานเกิดประโยชน์คุ้มค่า

จำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนให้บุคลากรเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ และรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมความสะอาด สร้างสื่อที่พอเพียง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้ธนาคารขยะฯให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการอบรมค่ายรักชีวิตรักษ์โลก

2.2 เพื่อนำกิจกรรมปิดรักษาพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการสร้างจิตสำนึกรักชีวิตรักษ์โลก

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาด แยกขยะก่อนทิ้ง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้วยกิจกรรมการใช้หลัก 4 R อย่างรับผิดชอบ

2.4 เพื่อนำกิจกรรมให้ชีวิตปลูกคนละต้นลดคาร์บอนเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน

2.5 เพื่อไปศึกษาแหล่งเรียนรู้พิจิตรพลังงานไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงทดแทน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 90 คน

3.1.2 มีการใช้ธนาคารขยะฯเป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน 1 ฐานเรียนรู้

3.1.3 กิจกรรม 5กิจกรรมนำชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้ในการพัฒนาการจัดการขยะ พลังงานต่างๆ และสิ่งแวดล้อมเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียนจนเกิดทัศนนิสัยที่ดีต่อสุขภาพเลือกที่จะรับผิดชอบต่อสังคม

3.2.2 ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดี ใช้พลังงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2.3 ผู้เรียนและบุคคลากรทางการศึกษาเกิดตระหนักรู้ คิดและปฏิบัติ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ	 ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสุวรรณาธงไชย นางสาวณิชกล มีศิริ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางสุกัญญา กุสุโมทย์
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน2562- กันยายน 2563	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสุวรรณา ธงไชย นางสาวณิชกล มีศิริ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางสุกัญญา กุสุโมทย์
3	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล	 กันยายน 2563 กันยายน 2563	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสุวรรณา ธงไชย นางสาวณิชกล มีศิริ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางสุกัญญา กุสุโมทย์
4	ขั้นรายงาน(ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	 กันยายน 2563	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสุวรรณา ธงไชย นางสาวณิชกล มีศิริ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางสุกัญญา กุสุโมทย์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	15,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมวางแผนเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ -ค่ายการพัฒนาคุณภาพชีวิตลดมลพิษ ใส่ใจพลังงานและสิ่งแวดล้อมโดยมี กิจกรรมค่ายใช้ชีวิตใกล้ชิดวิทยาศาสตร์เช่นทำน้ำยาสระผม น้ำยาล้างห้องน้ำและน้ำยาล้างจาน กิจกรรมเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				7,300	7,300
3	- ค่าเหมาเย็บถุงขยะรีไซเคิล จำนวน30 ใบ			2,400		2,400
	2. ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มในการอบรมค่าพัฒนาคุณภาพชีวิตลดมลพิษฯ			4,500		4,500

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.ค่าวิทยากรบรรยาย		1,200			1,200
4	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นขั้นรายงาน(ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป					
	รวมทั้งสิ้น		1,200	6,900	7,300	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 6.1. ผู้เรียนเป็นแกนนำห้องเรียนฉลาดรู้ ฉลาดทำ ฉลาดเลือกเพื่อความปลอดภัยในการบริโภครักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการแยกขยะจำนวน 38ห้องเรียน จำนวน76คน และคณะกรรมนักเรียน 4คนครูและแม่บ้าน10 รวมนักเรียนทั้งหมด 90คน 6.2 ผู้เรียนเป็นสมาชิกธนาคารขยะฯอย่างต่อเนื่องผ่านนักเรียนแกนนำ เชิงคุณภาพ 6.3. นักเรียน รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด แยกขยะก่อนทิ้ง และ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	-สมัครนักเรียนแกนนำจำนวน 38ห้องเรียน จำนวนห้องละ 2 คน - อบรมให้ความรู้และร่วมกิจกรรมกลุ่ม สร้างความตระหนักรู้ ตระหนักทำ เลือกปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์ -แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้ารับการอบรมในค่ายมีความรู้และเข้าใจในการเลือกที่จะปฏิบัติตนอย่างฉลาดรู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้อย่างถูกต้องปลอดภัย โดยรักษาทรัพยากร ใช้อย่างคุ้มค่า ประหยัดพลังงานลดภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้น

7.2 ผู้เข้ารับการอบรม ต่อยอดไปยัง พี่ เพื่อน น้อง ให้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

7.3 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแกนนำมีความรู้ รู้คุณค่าเกิดความตระหนักรักสุขภาพให้ปลอดภัยจากอาหารที่บริโภค รักษาสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายเพื่อนเตือนเพื่อน พี่เตือนน้อง น้องเตือนพี่ เพื่อน ให้เกิดความตระหนักรู้ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 กิจกรรมนำการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความตระหนักรู้ คิด ปฏิบัติอย่างมีจิตอาสา

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทรงยศ สกุลยา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จึงจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ที่สุด และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และทิศทาง นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นข้อกำหนดในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์เทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน ครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกระดับชั้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผน เพื่อสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	ตุลาคม 2562	นายทรงยศ สกุลยา
- วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2562	และงานพัฒนาหลักสูตรฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรสถานศึกษา	ตุลาคม 2562	
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2562	นายทรงยศ สกุลยา
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2562	และงานพัฒนาหลักสูตรฯ
- ดำเนินงานตามโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน 2562 ถึง ธันวาคม 2562	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562 ถึง กุมภาพันธ์ 2563	นายทรงยศ สกุลยา และงานพัฒนาหลักสูตรฯ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2563	นายทรงยศ สกุลยา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผน เพื่อสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา - วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	500	500
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรม - จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	4,000	4,000	8,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขระหว่าง และหลังดำเนินงานติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	1,000	1,000
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	-	-	200	300	500
รวม		-	-	**4,200**	**5,800**	**10,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
สถานศึกษามีหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100	- ประเมินหลักสูตร	- ประเมินหลักสูตร
สถานศึกษามีหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน ครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกระดับชั้น	- ประเมินหลักสูตร	- ประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบถ้วน มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน

7.2 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงยศ สกุลยา)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	นิเทศภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล นายทรงยศ สกุลยา
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน 2562 – ตุลาคม 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหมาย แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมที่จะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอกดังนั้น

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

งานนิเทศการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม

2.1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 1.4 จัดทำปฏิทินการนิเทศ	สิงหาคม 2562	นางสาวปริณดา วิเศษผล นายทรงยศ สกุลยา
2.ขั้นดำเนินการ(DO) 2.1 นิเทศภายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	คณะกรรมการนิเทศภายใน
3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	คณะกรรมการนิเทศภายใน
4.ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	คณะกรรมการนิเทศภายใน

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.2	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**1,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 1.4 จัดทำปฏิทินการนิเทศ					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 2.1 นิเทศภายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย				1,000	
3	3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร					
	รวม	-	-	-	1,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100	รวบรวมข้อมูล	**แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน**
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	รวบรวมข้อมูล	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริณดา วิเศษผล)
หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวัดผลและการจัดระบบงานวัดผล-ประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ การวัดประเมินผล การศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ของข้อสอบให้มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนก ผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บและพัฒนานำมาใช้ได้อีก โดยการจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบของโรงเรียนและคลังข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล เพื่อให้ครูได้ศึกษา ค้นคว้าและใช้อ้างอิงให้สอดคล้องกับหลักการวัดผลประเมินผลและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และประเมินผลข้อสอบของโรงเรียนให้เป็นข้อสอบ มาตรฐานทีมีคุณภาพ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผล เพิ่มประสิทธิภาพทางการวัดผลและประเมินผลให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจกับกระบวนการวัดผลและประเมินผลและพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกท่านตระหนักถึงความสำคัญการวัดผลและประเมินผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ศึกษาข้อมูล ประชุมทีมงานสำรวจความต้องการการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค.62	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร นางสาวลลิตา เนตรแสงศรี นางสาววัชรี สายโต
ขั้นดำเนินการ(DO) - จัดทำเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผล - จัดสอบกลางภาคเรียน/ ปลายภาคเรียน -ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน - ปรับปรุงห้องวัดผลและประเมินผล	ต.ค. 62 - ก.ย.63	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - สรุปผลการเรียนของนักเรียน -สรุปข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน	มี.ค. 63 / ต.ค. 63	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร นางสาวลลิตา เนตรแสงศรี นางสาววัชรี สายโต
ขั้นรายงาน (ACTION) -รายงานผลการสอบโอเน็ต -รายงานการประชุมผู้ปกครอง -รายการผลการดำเนินการงานวัดผลและประเมินผล	มี.ค. 63 / ต.ค. 63	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	120,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**140,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ศึกษาข้อมูล ประชุมทีมงาน สำรวจความต้องการการใช้วัสดุ-อุปกรณ์					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) -จัดทำเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผล - จัดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน -ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน - ปรับปรุงห้องวัดผลและประเมินผล		20,000		120,000	140,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) -สรุปผลการเรียนของนักเรียน -สรุปข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) -รายงานผลการเรียนของนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563 -รายงานผลการสอบโอเน็ต -รายงานการประชุมผู้ปกครอง -รายการผลการดำเนินการงานวัดผลและประเมินผล					
รวม			20,000		120,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างแบบทดสอบ เพื่อวัดผลประเมินผล ได้ถูกต้องตามหลักการวัดผล ประเมินผลโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม - ร้อยละของครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกท่านตระหนักถึงความสำคัญการวัดผลและประเมินผล	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้มีการพัฒนาการสร้างแบบทดสอบและหาคุณภาพข้อสอบได้อย่างถูกต้องหลักการวัดผลประเมินผล

7.2 นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน

7.3 การปฏิบัติงานวัดผลสำเร็จรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7.4 การจัดเก็บเอกสาร การค้นหาข้อมูลเป็นระบบเข้าเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร)
หัวหน้างานวัดผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทรงยศ สกุลยา
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จังหวัดพิจิตร ให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ "สะเต็มศึกษา: ต้นกล้า Smart Trainer Team" ปี 2560 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง การพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จังหวัดพิจิตร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา และได้จัดโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตจริง ผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา ตามขั้นตอนที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ออกแบบ ได้แก่ ขั้นที่ 1 ระบุปัญหา หรือนวัตกรรมที่ต้องการพัฒนา ขั้นที่ 2 รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ขั้นที่ 3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุง และขั้นที่ 6 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา หรือผลของการพัฒนานวัตกรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น และมีความประสงค์ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จึงจัดโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการ และเพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่จะช่วยยกระดับสมรรถนะการคิดของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง

3.1.2 ร้อยละ 50 ของจำนวนครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสาขาอื่นที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมเพื่อปรึกษา หารือและวางแผนร่วมกันระหว่างกลุ่มบริหารวิชาการกับคณะครูที่เกี่ยวข้อง พร้อมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2562 ถึง มิถุนายน 2563	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (DO) - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุญาตจัดกิจกรรม “สัปดาห์สะเต็มศึกษา” ครั้งที่ ๒ – ๓ ตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา - ประชาสัมพันธ์และชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ให้นักเรียนทุกห้องเรียนทราบ	พฤศจิกายน 2562 ถึง กรกฎาคม 2563	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เตรียมเอกสารสำหรับการจัดกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งติดต่อประสานงานเพื่อขอใช้สถานที่จัดกิจกรรม - จัดกิจกรรม "สัปดาห์สะเต็มศึกษา" ครั้งที่ ๒ – ๓ ตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2562 ถึง กรกฎาคม 2563	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	ธันวาคม 2562 ถึง กรกฎาคม 2563	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนานักเรียน - วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ขออนุญาตจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ - เตรียมเอกสารสำหรับการจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ - จัดกิจกรรม "สัปดาห์สะเต็มศึกษา" ครั้งที่ ๒ – ๓ ตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	-	-	-	8,100	8,100

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	-	-	-	1,000	1,000
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	-	-	400	500	900
รวม		-	-	**400**	**9,600**	**10,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจใบกิจกรรม - ทดสอบหลังกิจกรรม	- แบบสังเกต - ใบกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบทดสอบประเมินผล
ร้อยละ 50 ของจำนวนครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสาขาอื่นที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริงได้ด้วยตนเอง และด้วยกระบวนการกลุ่ม

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการ และเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

7.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงยศ สกุลยา)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทรงยศ สกุลยา
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้เห็นชัดเจนถึงการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้กับทักษะและกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้า และแสวงหาความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย ซึ่งการจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงงานถือเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญที่จะส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรดังกล่าว นักเรียนจะมีโอกาสได้ประสบการณ์ตรงในกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ เปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างมีคุณค่าและมีความสุขกับการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้จัดให้นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้เรียนรู้ในรายวิชาโครงงาน ประกอบด้วย รายวิชาสนุกคิดกับโครงงานคณิตศาสตร์ รายวิชาสร้างสรรค์โครงงานคณิตศาสตร์ รายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 และรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีชิ้นงานในการตัดสินผลการเรียนคือ โครงงานตามความถนัดและสนใจ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น และมีความประสงค์ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จึงจัดโครงการนำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นเวทีแสดงศักยภาพและความสามารถของนักเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่อที่ประชุมชน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดทำโครงงานต่อที่ประชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดทำโครงงานต่อที่ประชุมชนได้

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดทำโครงงานต่อที่ประชุมชนได้ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- ประชุมเพื่อปรึกษา หารือและวางแผนร่วมกันระหว่างกลุ่มบริหารวิชาการกับคณะครูที่เกี่ยวข้อง พร้อมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2562	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (DO)		นายทรงยศ สกุลยา
- เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุญาตจัดกิจกรรม “การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงงานสะเต็มศึกษา” ตามโครงการนำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2562	นายทรงยศ สกุลยา
- ประชาสัมพันธ์และชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ให้นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทราบ	พฤศจิกายน 2562 ถึง ธันวาคม 2562	นายทรงยศ สกุลยา
- เตรียมเอกสารสำหรับการจัดกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งติดต่อประสานงานเพื่อขอใช้สถานที่จัดกิจกรรม	มกราคม 2563	และกลุ่มบริหารวิชาการ
- ดำเนินการจัดกิจกรรมการนำเสนอโครงงาน	กุมภาพันธ์ 2563	นายทรงยศ สกุลยา
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2562 ถึง กุมภาพันธ์ 2563	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2563	นายทรงยศ สกุลยา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	10,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ขออนุญาตจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ - เตรียมเอกสารสำหรับการจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ - จัดกิจกรรม “การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานสะเต็ม-ศึกษา” พร้อมมอบเงินรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ 1 – 3 ในแต่ละประเภท รวม 5 ประเภท (15 รางวัล)	-	9,000	-	500	9,500
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	-	-	200	300	500
รวม		-	**9,000**	**200**	**800**	**10,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- แบบสังเกต
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีแรงจูงใจในการศึกษาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดทำโครงงานต่อที่ประชุมชนได้ในระดับดีขึ้นไป	- นำเสนอโครงงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอโครงงานครั้งนี้ สามารถเรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน และเป็นระบบจากเค้าโครงของโครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์และโครงงานสะเต็มศึกษา โดยนักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมในการทำโครงงานตามขั้นตอนการดำเนินงานที่ได้วางแผนไว้ สำรวจตรวจสอบประเด็นที่สนใจเป็นพิเศษ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ จัดกระทำข้อมูล สรุปผล เขียนรายงาน และนำเสนอโครงงานต่อที่ประชุมชน ตลอดจนตอบคำถามกรรมการได้ในระดับดีทุกคน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงยศ สกุลยา)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และจังหวัดพิจิตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศารัตน์ ยกให้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาความสามารถของตนเอง เต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตัวเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

การกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และจังหวัดพิจิตรเป็นวิธีการหนึ่งในการกระตุ้น ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ยังเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้อาชีพและการดาเนินชีวิตที่ดีงามตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเองหรือจากภายนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตารนโยบายของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และจังหวัดพิจิตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงามตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้เข้าร่วมมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงามตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562	นางนิศารัตน์ ยกให้และคณะ
- ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2562	
ขั้นดำเนินการ (DO)		นางนิศารัตน์ ยกให้
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้		และคณะ
1. นโยบายของสพฐ.	กันยายน 2562	
2. นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41	กันยายน 2562	
3.นโยบายของและจังหวัดพิจิตร	กันยายน 2562	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2563	นางนิศารัตน์ ยกให้และคณะ
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2563	นางนิศารัตน์ ยกให้และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**50,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอยค่าพาหนะ	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นวางแผนเตรียมงาน (Plan)					
2	ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do)					
	1. ตามนโยบายของสพฐ.				20,000	20,000
	2.ตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41				20,000	20,000
	3.ตามนโยบายของและจังหวัดพิจิตร				10,000	10,000
3	ขั้นตรวจสอบ (Check)					
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)					
รวม		-			50,000	50,000

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ -ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค	-การตรวจสอบผลการแข่งขัน -การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบบันทึกผลการแข่งขัน -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของสพฐ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และจังหวัดพิจิตร

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศารัตน์ ยกให้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการการ	ตุลาคม2562 – กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนเป็นวิธีการหนึ่งในการกระตุ้น ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ นอกจากนั้นการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนยังเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้อาชีพและการดาเนินชีวิตที่ดีงามตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ

2.2 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	250,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	50,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**300,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอยค่าพาหนะ	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นวางแผนเตรียมงาน (Plan)					
2	ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do)					
	การจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่			10,000	90,000	100,000
	การจัดการแข่งขันระดับเขตภาค			50,000	150,000	200,000
3	ขั้นตรวจสอบ (Check)					
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)					
รวม		-		60,000	240,000	300,000

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ -ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค	-การตรวจสอบผลการแข่งขัน -การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบบันทึกผลการแข่งขัน -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนโดยตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

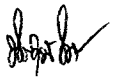
ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

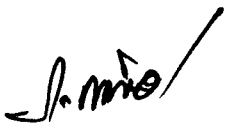
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2563ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศารัตน์ ยกให้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2562 – กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบวิธีจ่ายเงิน สามารถตรวจสอบได้ และต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเป็นไปตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตามนโยบายฯ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนตามนโยบายฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ให้ความเห็นชอบในการการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน

3.1.3 การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนมีการดำเนินการตามระเบียบถูกต้องและทันตามกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1.1 แต่งตั้งครูคัดเลือกหนังสือเรียน		นางนิศารัตน์ ยกให้
1.2 ครูแต่ละกลุ่มสาระฯตรวจสอบบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดการเผยแพร่บัญชีปีการศึกษา 2562 ดังนี้ รอบที่ 1 วันที่ 15 ธันวาคม 2562 รอบที่ 2 วันที่ 16 มกราคม 2563	1 -16 มกราคม 2563	และคณะกรรมการ
1.3 ส่งรายชื่อหนังสือเรียน พร้อมระบุสำนักพิมพ์ /ราคา		
ขั้นดำเนินการ(DO)		นางนิศารัตน์ ยกให้
2.1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	กุมภาพันธ์ 2563	และคณะกรรมการ
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	กุมภาพันธ์ 2563	
2.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ2559	มีนาคม - เมษายน 2563	นางนิศารัตน์ ยกให้ และคณะกรรมการ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	พฤษภาคม 2563	นางนิศารัตน์ ยกให้
3.1ลงทะเบียนรับหนังสือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำจ่ายนักเรียน	มิถุนายน 2563	นางนิศารัตน์ ยกให้
ขั้นรายงาน (ACTION)		
4.1ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.5	เงินค่าหนังสือเรียนฟรี	1,529,292	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**1,529,292**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.1 แต่งตั้งครูคัดเลือกหนังสือเรียน 1.2 ครูแต่ละกลุ่มสาระฯ ตรวจสอบบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดการเผยแพร่บัญชีปีการศึกษา 2562ดังนี้ รอบที่ 1 วันที่ 15 ธันวาคม 2562 รอบที่ 2 วันที่ 16 มกราคม 2563 1.3 ส่งรายชื่อหนังสือเรียน พร้อมระบุสำนักพิมพ์ /ราคา					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 2.1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ					

	2.3ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ2559				1,529,292	1,529,292
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ลงทะเบียนรับหนังสือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำจ่ายนักเรียน					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม		-			1,529,292	1,529,292

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของหนังสือที่จัดซื้อ	-การตรวจสอบผลการจัดซื้อ	-แบบรายงานผลการจัดซื้อ
-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือ	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
-ความพึงพอใจของครูและนักเรียน	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนตามนโยบายฯ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม2562 – กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม สู่การเรียนของผู้เรียนโดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนเอี่ยมสุรีย์ฯ จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษ์สิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ90เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ90ดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ90มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.1.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 90มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง

3.2.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี

3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อยู่ในเกณฑ์ดี

3.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจดีต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 4. จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2562	นางสุกัญญา กุสุโมทย์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	นางสุกัญญา กุสุโมทย์ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ผู้บริหารและผู้บริหารโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนดขั้นรายงาน (ACTION) 1.สรุปและประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำรายงานประจำปี	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 กันยายน 2563	นางสุกัญญา กุสุโมทย์ และคณะ นางสุกัญญา กุสุโมทย์ และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน และค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 4. จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร				500	
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ				8,500	
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ผู้บริหารและผู้บริหารโครงการ นิเทศการ				500	

	ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) 1.สรุปและประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำรายงานประจำปี				500	
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ข้อมูลเชิงประจักษ์	สมุดบันทึกความดี เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย สมุดบันทึกรายรับรายจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

7.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต

7.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7.4 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา กุสุโทย์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ศูนย์อาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้สอบรับกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดโครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมขึ้น เพื่อผลักดันการเรียนรู้ของนักเรียนให้สอดรับต่อการเป็นประชมคมอาเซียน และพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตสู่ประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

2.2. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน มีความตระหนักเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองอาเซียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองอาเซียน ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนสำหรับเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	กันยายน 2562– ตุลาคม 2563	ศูนย์อาเซียนศึกษา
- วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2563	ศูนย์อาเซียนศึกษา
ขั้นดำเนินการ(DO)		
- วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ธันวาคม 2562	ศูนย์อาเซียนศึกษา
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม 2562	ศูนย์อาเซียนศึกษา
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับอาเซียน ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	ธันวาคม 2562 – กันยายน 2562	ศูนย์อาเซียนศึกษา
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับปรุงและแก้ไขระหว่างและหลังการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562 - กันยายน 2563	ศูนย์อาเซียนศึกษา
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2563	ศูนย์อาเซียนศึกษา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนสำหรับเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน - วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	5,000	-	5,000
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับอาเซียน ตามรายละเอียดดังนี้ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่พลเมืองอาเซียน - ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน - การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน (เชิญวิทยากรภายนอก)	-		10,000			10,000

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2. กิจกรรมบันทึกการเดินทางสู่อาเซียน - เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน - ค้นคว้าและเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน(เชิญวิทยากรภายนอก)	-	-	-	-	-	
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานพร้อมทั้งปรับปรุงและแก้ไขระหว่างและหลังการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบดำเนินการ		-		10,000	5,000	-	15,000

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน	การสังเกต	แบบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1เป้าหมายเชิงปริมาณ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน มีความตระหนักเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองอาเซียน	การสังเกต	แบบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป 3.นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองอาเซียนในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การทดสอบ แฟ้มสะสมงาน การประเมิน	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน แบบประเมินเจตคติเกี่ยวกับพลเมืองอาเซียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน และเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักเห็นความสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมอาเซียน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

2.4 เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศวิชาการ	กันยายน 2562–ตุลาคม 2563 พฤศจิกายน 2563	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
- วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
ขั้นดำเนินการ(DO)	ธันวาคม 2562	
- วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ธันวาคม 2562	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม 2562 –	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศวิชาการ ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	กันยายน 2562 ธันวาคม 2562 -	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	กันยายน 2563	
- นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับปรุงและแก้ไขระหว่างและหลังการดำเนินงาน	กันยายน 2563	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศวิชาการ - วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	5,000	-	5,000
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศวิชาการ ตามรายละเอียดดังนี้ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่พัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศวิชาการศึกษา -กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหากฎหมาย			10,000			10,000

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ - กิจกรรมกรแข่งขันตอบปัญหาภูมิศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาพระพุทธศาสนา - กิจกรรมจัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆ						
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานพร้อมทั้งปรับปรุงและแก้ไขระหว่างและหลังการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบดำเนินการ		-		10,000	5,000	-	15,000

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1520 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1520 คน ได้เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา	การสังเกต	แบบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1เป้าหมายเชิงปริมาณ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1510 คน มีความตระหนักเกี่ยวกับการความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา	การสังเกต	แบบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาร้อยละ 70 ขึ้นไป 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป 3.นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการวิชาสังคมศึกษาระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การทดสอบ แฟ้มสะสมงาน การประเมิน	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน แบบประเมินเจตคติเกี่ยวกับพลเมืองอาเซียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักเห็นความสำคัญวิชาสังคมศึกษา

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนรู้วิชาสังคมศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพโดยจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

การเปลี่ยนแปลงห้องสมุดในโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ห้องสมุดยุคดิจิทัล ซึ่งใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือและการให้บริการ รวมทั้งสภาพแวดล้อมต้องเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักความสะดวกสบาย

แต่สภาพปัจจุบันห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในโรงเรียนยังขาดความพร้อมในการเป็นห้องสมุด 3 ดี เนื่องจากคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงมีนโยบายที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งรวมสื่อสารสนเทศทุกแขนง มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมนอกหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นไปในทางที่ดีงามและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือและสื่อสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน

2.2 เพื่อจัดและบริหารงานห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.3 เพื่อจัดซื้อเครื่องปฏิบัติการที่ทันสมัยและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น 100 เล่ม บอกรับวารสารและหนังสือพิมพ์ 10 ฉบับ

3.1.2 นักเรียนและครู ร้อยละ 81-100 เข้าใช้บริการห้องสมุดและยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ เฉลี่ย คนละ 15-20 ต่อปี

3.1.3 ห้องสมุดมีมีเครื่องปฏิบัติการที่ทันสมัยและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและมีคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียน ครู และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการอ่านและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2.3 ห้องสมุดมีมีเครื่องปฏิบัติการที่ทันสมัยและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการใช้งาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2562	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน
2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2562	
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 256	
2. ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. สำรวจหนังสือและสื่อสารสนเทศในห้องสมุด	ตุลาคม–พฤศจิกายน 2563	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน
2. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ	ตุลาคม-มีนาคม 2563	
3. บอกรับวารสารและหนังสือพิมพ์ 10 ฉบับ	ตุลาคม–พฤศจิกายน 2563	
4. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ยืมคืน และเครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์	พฤศจิกายน2562	
5. สำรวจราคาคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน2562	
6. ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 1 ชุด	พฤศจิกายน 2562	
7. จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		
8. จัดซื้อผ้าม่าน		
3. ขั้นประเมินผล(CHECK)		
1. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน
2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		
3. รายงานผลการดำเนินงาน		

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACTION) ประชุมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2563-กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์และคณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**50,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			ครุภัณฑ์	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	**ขั้นเตรียมการ (PLAN)** 1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	- - - -	-	-		
2	**2. ขั้นดำเนินการ (DO)** 1. สำรวจหนังสือและสื่อสารสนเทศในห้องสมุด 2. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ 3. บอกรับวารสารและหนังสือพิมพ์ 10 ฉบับ 4. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ยืมคืน และเครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ 5. สำรวจราคาคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ 6. ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ 1 ชุด 7. จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 8.จัดซื้อผ้าม่าน			13,000 4,500 2,500	30,000	

3	**ขั้นประเมินผล(CHECK)** - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	-	-		
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACTION)** - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-		
รวม				20,000	30,000	50,000

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ห้องสมุดมีหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อสารสนเทศ เพื่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น 100 เล่ม	-การสำรวจจำนวนหนังสือของห้องสมุด	-สมุดทะเบียนหนังสือ
2. นักเรียนและครู ร้อยละ 81-100 เข้าใช้บริการห้องสมุดและยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ เฉลี่ย คนละ 15-20 ต่อปี	-สำรวจการใช้บริการห้องสมุด -สำรวจการยืมหนังสือ	-บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด -สถิติการยืมหนังสือ
3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศภายในห้องสมุด	-สำรวจการใช้บริการห้องสมุด	-แบบประเมินความพึงพอใจ -สถิติการเข้าใช้บริการ
4. มีเครื่องปฏิบัติการที่ทันสมัยและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการใช้งาน	-ประเมินวัดความพึงพอใจ	-แบบประเมินวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

7.2 ผู้เรียน ครู และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการอ่านและการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

7.3 มีเครื่องปฏิบัติการที่ทันสมัยและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการใช้งาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์)

หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
ลักษณะโครงการ	☐โครงการใหม่☑โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2562ถึง30 กันยายน2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยผู้เรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ ศึกษาสารคดีเรื่องราวที่ตนสนใจ มีการจัดแบ่งเวลาเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ยืมหนังสือ หรือสื่ออิเลคทรอนิกส์จากห้องสมุดไปศึกษาเพิ่มเติม สามารถสืบค้นหาความรู้จากอินเตอร์เน็ตได้ แนะนำช่วยเหลือเพื่อนได้ สามารถขยายความรู้ที่ตนสนใจในกลุ่มเพื่อนได้

นอกจากนี้เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 คณะรัฐมนตรีมีมติให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดให้ปี พ.ศ. 2552-2563 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน และสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการส่งเสริมการอ่าน

แต่สภาพปัจจุบันผู้เรียนยังอ่านหนังสือและยืมหนังสือจากห้องสมุดไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนั้นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงมีนโยบายที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นไปในทางที่ดีงามและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 **เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว**

2.2 **เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ 5 กิจกรรม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม 3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และกำหนดการจัดกิจกรรม 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	 ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562 พฤศจิกายน 2562	 นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนและวิธีการในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม - แข่งขันสะกดคำและหาความหมายของคำจากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน - ตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - ประกวดยอดนักอ่าน - แนะนำหนังสือใหม่หนังสือที่น่าสนใจ หน้าเสาธงและในห้องสมุด - มอบรางวัลนักเรียนที่มีสถิติการยืมสูงสุดในแต่ละระดับชั้น - ประกวดการบันทึกหนังสือเล่มโปรด - ประกวดกิจกรรมรักการอ่าน สพม.41 - ประกวดการทำหนังสือเล่มเล็ก -โฟมบอร์ดกิจกรรมรักการอ่าน	พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นประเมินผล(CHECK) 1. ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562-กันยายน 2563 มีนาคม 2563-กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์และคณะทำงาน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACTION) ประชุมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2563-กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์และคณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	20,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**ขั้นเตรียมการ (PLAN)** 1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม 3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรมและกำหนดการจัดกิจกรรม 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน					
2	**2. ขั้นดำเนินการ (DO)** 1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนและวิธีการในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม					

	- แข่งขันสะกดคำและหาความหมายของคำจากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน - ตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว-ประกวดยอดนักอ่าน - แนะนำหนังสือใหม่หนังสือที่น่าสนใจ หน้าเสาธงและในห้องสมุด - มอบรางวัลนักเรียนที่มีสถิติการยืมสูงสุดในแต่ละระดับชั้น - ประกวดการบันทึกหนังสือเล่มโปรด - ประกวดกิจกรรมรักการอ่าน สพม.41 - ประกวดการทำหนังสือเล่มเล็ก - โฟมบอร์ดกิจกรรมรักการอ่าน				2,000 10,000 8,000	
3	**ขั้นตรวจสอบ(CHECK)** - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	-	-	-	
4	**ขั้นรายงาน(ACTION)** - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	
รวม					20,000	

โครงการ	สัปดาห์ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
ลักษณะโครงการ	☑โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร 66 พรรษา 28 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนสะหลวงพิทยาคม จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาโดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดโดยจัดนิทรรศการพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โดยนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด และได้ศึกษาเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ และ ได้ศึกษาค้นคว้าและเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยผู้เรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ ศึกษาสารคดีเรื่องราวที่ตนสนใจ มีการจัดแบ่งเวลาเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ยืมหนังสือ หรือสื่ออิเลคทรอนิกส์จากห้องสมุดไปศึกษาเพิ่มเติม สามารถสืบค้นหาความรู้จากอินเตอร์เน็ตได้ แนะนำช่วยเหลือเพื่อนได้ สามารถขยายความรู้ที่ตนสนใจในกลุ่มเพื่อนได้

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการศึกษาค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา

2.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3.เพื่อเสนอกิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆเกี่ยวกับห้องสมุด

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมห้องสมุด

2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่องและเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 80%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	1 สิงหาคม2563		นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และ คณะทำงาน
2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม	2 สิงหาคม 2563		
3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และกำหนดการจัดกิจกรรม	3 สิงหาคม 2563		
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	4-20 สิงหาคม 2563		
2. ขั้นดำเนินการ (DO)			
1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนและวิธีการในการจัดกิจกรรม	1-13 สิงหาคม2563		นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และ คณะทำงาน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	14-22 สิงหาคม 2563	5,000	
- แข่งขันการเปิดพจนานุกรม	14-21 สิงหาคม 2563		
- แข่งขันแฟนพันธ์แท้ห้องสมุด	14-21สิงหาคม 2563		
- แข่งขันการแต่งคำประพันธ์	22 สิงหาคม 2563		
- แข่งขันการเขียนเรียงความ	14-22 สิงหาคม 2563		
- แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	22 สิงหาคม 2563		
- แข่งขันวาดภาพระบายสี	14-22 สิงหาคม 2563		
- แข่งขันร้องเพลงสดุดีจอมราชา	24 สิงหาคม 2563		
3. จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ “พระบารมีเกริกฟ้าปกเกล้าชาวประชา มหาวชิราลงกรณ”	24-31 สิงหาคม 2563	10,000	
3. ขั้นประเมินผล(CHECK)			นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และ คณะทำงาน
1. ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	14 สิงหาคม – 31 กันยายน 2563		
2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน			
3. รายงานผลการดำเนินงาน			

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACTION) ประชุมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป	1-31 กันยายน 2563		นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และ คณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**ขั้นเตรียมการ (PLAN)** 1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม 3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และกำหนดการจัดกิจกรรม 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน					
2	**2. ขั้นดำเนินการ (DO)** 1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนและวิธีการในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม - แข่งขันการเปิดพจนานุกรม - แข่งขันแฟนพันธ์แท้ห้องสมุด - แข่งขันการแต่งคำประพันธ์ - แข่งขันการเขียนเรียงความ - แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก				5,000	

	- แข่งขันวาดภาพระบายสี - แข่งขันร้องเพลงสดุดีจอมราชา 3. จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ "พระบารมีเกริกฟ้าปกเกล้าชาวประชา มหาวชิราลงกรณ"				10,000	
3	**ขั้นตรวจสอบ(CHECK)** - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	-	-	-	
4	**ขั้นรายงาน(ACTION)** - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	
รวม					15,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา	บันทึกการลงนามถวายพระพร	แบบบันทึกการลงนามถวายพระพร
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทราบกิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆเกี่ยวกับห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรับทราบกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมของห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7.3 นักเรียนทราบกิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆเกี่ยวกับห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

7.4 นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่ในปัจจุบัน ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ปัญหาที่เกิดขึ้น มาจากการที่นักเรียนส่วนหนึ่งขาดประสิทธิภาพทางด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน อันเนื่องมาจากการขาดทักษะในการอ่านและการเขียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงมีนโยบายที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว และพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่านและการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้

3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. **ขั้นเตรียมการ (P)**		
1. ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2562	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
2. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2562	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
3. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2562	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
4. คณะทำงาน ประชุม วางแผนการดำเนินการในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสารข้อมูลและอื่นๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. **ขั้นดำเนินการ (D)**		
1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2562	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
2. คณะทำงาน ดำเนินการชี้แจง มอบหมายภาระงานในการปฏิบัติกิจกรรม แก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อไปดำเนินกิจกรรมแก่นักเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2562	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย	26 มิถุนายน 2563	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.2 กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	พฤศจิกายน 2562 - สิงหาคม 2563	
2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย		
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	พฤศจิกายน 2562 - สิงหาคม 2563	
3. **ขั้นประเมินผล (C)**		
1. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2563	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
4. **ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)**		
1. ประชุม รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	25,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**25,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1. **ขั้นเตรียมการ (P)** 1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 4. คณะทำงาน ประชุม วางแผนการดำเนินการในการจัดกิจกรรม 5. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร ข้อมูลและอื่นๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ					
2	2. **ขั้นดำเนินการ (D)** 1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดทำโครงการ 2. คณะทำงาน ดำเนินการชี้แจงมอบหมายภาระงานในการปฏิบัติกิจกรรม แก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อไปดำเนินกิจกรรมแก่นักเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ 2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย 2.2 กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน 2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย				10,000 5,000 10,000	10,000 5,000 10,000

3	3. **ขั้นประเมินผล (C)** 1. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ					
4	4. **ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)** 1. ประชุม รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป					
รวม					25,000	25,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ การเขียนบรรลุวัตถุประสงค์อย่าง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การตรวจประเมินการคัดลายมือ การประเมินการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ การทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว การทดสอบการเขียนสะกดคำ	แบบประเมินผลงานการ คัดลายมือ แบบประเมินการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ แบบประเมินการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยาลักษณ์ เทียมศร
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2562 - สิงหาคม 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ มุ่งปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรหมแดน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรหมแดน สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีความรอบรู้และการแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ

จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้จัดโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการนำภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในชีวิติประจำวันมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน	พฤศจิกายน 2562	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
- วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	พฤศจิกายน 2562	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	พฤศจิกายน 2562 ธันวาคม 2563	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับปรุงและแก้ไขระหว่างและหลังการดำเนินงาน	สิงหาคม 2563	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม 2563	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,000**	**บาท**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผนบุคคลากรครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร					
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพจริง ดังนี้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	5,000	5,000
3	ขั้นประเมินผล(C) 3.1ตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2ประเมินวิเคราะห์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม					
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำผลการประเมินไปปรับปรุงและดำเนินการตามแผนใหม่อย่างต่อเนื่อง					
รวม		-	-	-	5,000	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร	ประเมิน	แบบประเมิน
2) ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในชีวิตประจำวันมากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและกล้าใช้ภาษามากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรยาลักษณ์ เทียมศร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้ ..... อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิชาการทางภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยาลักษณ์ เทียมศร
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2562 - สิงหาคม 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พิจารณาจัดส่งเสริมศักยภาพทักษะวิชาการทางภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3.1.2 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน และความต้องการที่จะส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	พฤศจิกายน 2562	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
- วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2562	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- วางแผนเพื่อวางแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	พฤศจิกายน 2562	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม 2563	
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนความสามารถพิเศษ หรือมีความสนใจทางด้านภาษาอังกฤษ		น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนความสามารถพิเศษ หรือมีความสนใจทางด้านภาษาญี่ปุ่น		น.ส.ชลทิชา ยศสอน
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนความสามารถพิเศษ หรือมีความสนใจทางด้านภาษาจีน		น.ส.จันทนา ชะนะคุณ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับปรุงและแก้ไขระหว่างและหลังการดำเนินงาน	สิงหาคม 2563	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม 2563	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผนบุคคลากรครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร					
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพจริง ดังนี้					
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	-	5,000	5,000
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	5,000	5,000
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาจีน	-	-	-	5,000	5,000
3	**ขั้นประเมินผล(C)** **3.1ตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจกรรม** **3.2ประเมินวิเคราะห์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม**	-	-	-	-	-
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)** **นำผลการประเมินไปปรับปรุงและดำเนินการตามแผนใหม่อย่างต่อเนื่อง**	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	15,000	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

7.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

7.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาภาษาอังกฤษ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาผ่านกิจกรรม

7.4 ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษจากการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรยาลักษณ์ เทียมศร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้ ..... อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชพล ครุฑหลวง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน รู้จักตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนโดยปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการออกกำลังกายสม่ำเสมอซึ่งกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายใน เป็นการสร้างลักษณะที่ดีทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกัน ฝึกความเป็นผู้นำผู้ตาม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน

3.2 **เชิงคุณภาพ**

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงให้ครูในกลุ่มสาระเพื่อเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2563 พฤษภาคม 2563	นายรัชพล ครุฑหลวง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมชี้แจงทบทวนการปฏิบัติงานโครงการกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2563 ถึง กรกฎาคม 2563	นายรัชพล ครุฑหลวง และคณะกรรมการฯ
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2563 ถึง กันยายน 2563	นายรัชพล ครุฑหลวง และคณะกรรมการฯ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ประชุม/วิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 2563	นายรัชพล ครุฑหลวง และคณะกรรมการฯ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	90,000.-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**90,000.-**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	20,000	20,000
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			70,000		70,000
3	ขั้นประเมินผล (Check)	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	-	-	-	-	-
รวม				70,000	20,000	90,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

7.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัชพล ครุฑหลวง)
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานั้น จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสื่อการเรียนการสอน ในปริมาณที่พอเพียงกับกับความต้องการ สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดทักษะสามารถสร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายให้แก่ตนเองและบุคคลอื่น

เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่นั้น ไม่เพียงพอต่อความต้องการและผ่านการใช้งานมานาน จนเกิดการชำรุด เสียหาย มีความจำเป็นต้องจัดหา จัดซื้อเพิ่มเติมทุกๆปีเพื่อให้การจัดกิจกรรมเรียนการสอนพลศึกษาเกิดประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างครบถ้วน เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างครบถ้วน เพียงพอ ทุกรายวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ทุกคน มีความพึงพอใจ ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติดำเนินการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 สำรวจวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2562 พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เสนอขออนุมัติดำเนินการ 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน 2562 ถึง สิงหาคม 2563	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562 ถึง กันยายน 2563	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ประชุม/วิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 2562	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**30,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	-	-	-	-	-
	1. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	
	2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	
2	ขั้นดำเนินการ (Do)					
	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	30,000	30,000
3	ขั้นประเมินผล (Check)	-	-	-	-	-

	1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์	- -	- -	- -	- -	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	-	-	-	-	-
รวม					30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางลดาวัลย์ เถาวัลย์)
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนีศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P)					
	1. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	
	2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
	3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	5,000	5,000
2	ขั้นดำเนินการ (D)					
	1. คัดเลือกตัวนักกีฬา	-	-	-	-	
	2. ฝึกซ้อม	-	-	-	-	
	3. ส่งเข้าแข่งขัน	-	-	20,000	-	20,000
3	ขั้นประเมินผล (C)	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)	-	-	-	-	-
รวม		-	-	20,000	5,000	25,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาขั้นสูงได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ทุกรายการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาขั้นสูงของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น รู้จักตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ได้แสดงออก สร้างชื่อเสียงให้ตนเอง ครอบครัวและสถานศึกษา และมีความภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ และครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1, หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น

ดังนั้นการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ

2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้าทันสมัยภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

3.3.3 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ	 ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562	 นางอรกัลยา จันทรสมบัติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2	ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน2562– กันยายน 2563	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3	ขั้นประเมินผล(C) 1.ประเมินผลโครงการ 2.สรุปและรายงานผลโครงการ	 กันยายน 2563 กันยายน 2563	 นางอรกัลยา จันทรสมบัติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	กันยายน 2563	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**40,000**	**บาท**

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์					
2	ขั้นดำเนินการ **(ครูอรกัลยา ครูภิรมย์)** จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การงานอาชีพ เช่น กระดาษ A4 กระดาษปก กระดาษสี กระดาษสติกเกอร์ กาวลาเท็กซ์ กรรไกร เทปใส กระดาษกาว แลคซีน แม็กซ์ ลูกแม็กซ์ ปากกาไวท์บอร์ดฯ วัสดุอุปกรณ์งานเกษตรเช่น กระบะผสมปูน แกลบดำ แกลบดิบ กระถางดินเผา กระถางพลาสติก บุ้งกี๋ บัวรดน้ำ ไม้ด้ามจอบ ถุงดำ ปุ๋ยฯ				20,000	20,000
	(ครูนิศารัตน์ ยกให้) ด้านอาหาร เช่น แก๊ส น้ำมันพืช น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ แป้งเค้ก แป้งสาลี แป้งมัน แป้งท้าว เครื่องปรุงต่างๆ วัสดุอุปกรณ์ งานผ้าและการตัดเย็บ เช่น เข็ม ด้าย กรรไกร ผ้าสายวัด อุปกรณ์ในการตัดเย็บ วัสดุอุปกรณ์งานประดิษฐ์เช่น กระดาษชนิดต่างๆ กาว ปืนยิงกาว ลิบบิ้นชนิดต่าง อุปกรณ์งานประดิษฐ์				10,000	10,000

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3. รายงานผลการดำเนินงาน					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) 1. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ครูอาจารย์มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

7.2 มีบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิลาสินี อำพันพงษ์)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุธศักราช 2542 มาตรา 24 และ 25 ซึ่งระบุเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ว่า ควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะพื้นฐาน มุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน สื่อการเรียนรู้ถือเป็นปัจจัยหลักที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสิ่งที่เรียนมากขึ้น โดยเฉพาะรายวิชาวิทยาศาสตร์ทุกช่วงชั้น

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2. เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม

3.1.2 ครู ผลิต / ใช้สื่อ รวมถึงเอกสารประกอบการสอนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาสาสตร์ขั้นสูง

3.2.3 ครูผลิต / ใช้สื่อ รวมถึงเอกสารประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประสานงานกับครูอาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงความต้องการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 3. จัดทำตารางการใช้ห้อง / บันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ 4. จัดทำแบบประเมิน / แบบสำรวจความคิดเห็น	ตุลาคม 2562	นางวิลาสินี อำพันพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ 2. ครูอาจารย์ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามรายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำวัสดุอุปกรณ์สารเคมีสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์ในกลุ่มสาระฯ	พฤศจิกายน 2562 – สิงหาคม 2563	นางวิลาสินี อำพันพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. ขั้นประเมินผล (C) 1. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน / พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2563	นางวิลาสินี อำพันพงษ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**50,000**	**บาท**

ที่	รายการ / กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1. ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประสานงานกับครูอาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงความต้องการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 3. จัดทำตารางการใช้ห้อง / บันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ 4. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น					
2	2. ขั้นดำเนินการ (D) 5. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ 6. ครูอาจารย์ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามรายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำวัสดุอุปกรณ์สารเคมีสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 7. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์ในกลุ่มสาระฯ	-		-	50,000	50,000
3	ขั้นประเมินผล (C) สรุปจัดทำรูปเล่ม	-			-	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ (A)					
รวม		-			50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ครูอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พอเพียงและทันสมัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา	สอบถาม	แบบสอบถาม

วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากขึ้นไป		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู อาจารย์ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาสินี อำพันพงษ์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ค่ายชุมนุม Botanical club
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ชุมนุม Botanical club ได้จัดทำโครงการค่ายชุมนุม Botanical club โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจะรณรงค์การปลูกป่าที่ก่อให้เกิดการอนุรักษ์ ฟื้นฟูป่าและช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้ ปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เนื่องจากในปัจจุบันสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเสียหายเป็นจำนวนมาก จากการทำลายของมนุษย์และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ จึงทำให้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติเปลี่ยนแปลงไป ทางชุมนุม Botanical club จึงได้จัดโครงการขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกการอนุรัษ์ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมขึ้น

ดังนั้นทางชุมนุม Botanical club จึงได้จัดโครงการค่ายชุมนุม Botanical club ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ชีวิตของธรรมชาติ และช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมความสามัคคีระหว่างนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมอีกด้วย

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานเป็นทีม -

2.2 เพื่อสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ และภาวะโลกร้อน

2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาของป่าไม้ที่ถูกทำลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชุมนุม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - จัดหาสถานที่ทำค่าย - ติดต่อสถานที่จัดค่าย - จัดทำเอกสารขออนุมัติการทำโครงการ	ตุลาคม 2562	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ขั้นดำเนินการ(DO) - จัดกิจกรรมค่ายชุมนุม Botanical club	ธันวาคม 2562	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ผู้บริหารและเจ้าของโครงการนิเทศ และติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2562	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ธันวาคม 2562	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	- -	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	5,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ(DO)	-	2,000	3,000	-	5,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	-	-	-	-	-

4	ขั้นรายงาน (ACTION)	-	-	-	-	-
รวม			2,000	3,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

7.2 สร้างและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3 นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ และภาวะโลกร้อน

7.4 นักเรียนตระหนักถึงปัญหาของป่าไม้ที่ถูกทำลาย

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษา ต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผล การศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนให้ความสนใจและต้องการให้มีกิจกรรมดังกล่าวขึ้นอีก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนให้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงาน และความสามารถของนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่ไปกับการได้รับความรู้ในสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล ตามหลักการวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2563	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม 2. รับสมัครนักเรียนไปทัศนศึกษาในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. ดำเนินการไปทัศนศึกษาในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2563 - สิงหาคม 2563	นางวิลาสินี อำพันพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. ขั้นประเมินผล (C) 1. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2563	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) **- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป**	สิงหาคม 2563	นางวิลาสินี อำพันพงษ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**40,000**	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคคล	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1. ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
2.	2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม 2. รับสมัครนักเรียนไปทัศนศึกษาในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. ดำเนินการไปทัศนศึกษาในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์		-	40,000	-	40,000
3	ขั้นประเมินผล (C) สรุปจัดทำรูปเล่ม	-			-	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)					
รวม		-		40,000		40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมชมนิทรรศการผลงาน และความสามารถของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่ไปกับการได้รับความรู้ในสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม

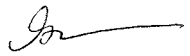
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

7.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

7.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

7.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิลาสินี อำพันพงษ์)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน 2562 – ตุลาคม 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนฟิสิกส์ ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม เนื้อหาบางเรื่องยากเกินไป บางเรื่องน่าเบื่อ สำหรับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น การเรียนด้วยโครงงาน จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รู้จักปรับพฤติกรรมตนเองเข้ากับหมู่คณะได้ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ตั้งไว้ และช่วยแก้ไขปัญหาการเรียนวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 96 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในรูปแบบที่หลากหลายมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1.1 ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2562	นางสาวปริณดา วิเศษผล
1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม		
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ		
2.ขั้นดำเนินการ(DO)		
2.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยโครงงาน	ตุลาคม 2562-กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวปริณดา วิเศษผล
2.2 จัดประกวดโครงงาน	กุมภาพันธ์ 2563	คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	มีนาคม 2563	นางสาวปริณดา วิเศษผล
3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล		
3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		
4.ขั้นรายงาน (ACTION)		
4.1 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2563	นางสาวปริณดา วิเศษผล

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	20,000	บาท
5.2	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประชุม 1.2 วางแผนการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 1.4 จัดทำปฏิทินการนิเทศ					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 2.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยโครงงาน 2.2 จัดประกวดโครงงาน				20,000	20,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) 4.1 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร					
รวม		-	-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 96 คน ได้เรียนโดยโครงงาน	รวบรวมข้อมูล	แบบรวบรวมข้อมูล
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทกคน มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในรูปแบบที่หลากหลายมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายวิทย์-คณิต จำนวน 96 คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ จากการเรียนด้วยโครงงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริณดา วิเศษผล)
หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้ ..... อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ค่ายใช้ชีวิตใกล้ชิดวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนี ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้นการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องบูรณาการการเรียนการสอน รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด แยกขยะก่อนทิ้ง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า

จำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนให้บุคลากรเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ และรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมสุขภาพที่ถูกหลักอนามัย มีความสะอาด ปลอดภัย สร้างสื่อนวัตกรรมที่พอเพียง ส่งเสริมอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดค่ายบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์กับการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย

2.2 **เพื่อนำกิจกรรมสร้างนวัตกรรมต่างๆโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์**

2.3 **เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดอาชีพอย่างปลอดภัย**

2.4 **เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานในจังหวัดพิจิตร**

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาข้าร่วมอบรมจำนวน

3.1.2 โรงเรียนมีนวัตกรรมจากโครงการ จำนวน 3 นวัตกรรมขึ้นไป

3.1.3 โรงเรียนมีฐานเรียนรู้ จำนวน 5 ฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้ในการพัฒนาการจัดการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด

3.2.1 ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สร้างอาชีพเสริมให้กับครอบครัว และสร้างความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2562- พฤศจิกายน 2562	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสุวรรณา ธงไชย นางสาวณิชกล มีศิริ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางสุกัญญา กุสุโมทย์
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินการจัดการค่ายอบรม	พฤศจิกายน2562– กันยายน 2563	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสุวรรณา ธงไชย นางสาวณิชกล มีศิริ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางสุกัญญา กุสุโมทย์
3	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล	กันยายน 2563 กันยายน 2563	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสุวรรณา ธงไชย นางสาวณิชกล มีศิริ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางสุกัญญา กุสุโมทย์
4	ขั้นรายงาน(ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2563	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสุวรรณา ธงไชย นางสาวณิชกล มีศิริ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางสุกัญญา กุสุโมทย์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	10,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 6.1. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ในการทำนวัตกรรมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันดังนี้ นักเรียน จำนวน 38 คนครู จำนวน 10 คน คณะกรรมการนักเรียนจำนวน 5 คน แม่บ้านจำนวน 4 คน แม่ค้า จำนวน 3 คน รวม60 คน 6.2 ผู้เข้ารับการอบรมผลิตผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดใช้ในชีวิตประจำวันปราศจากสารเคมี เชิงคุณภาพ 6.3. ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานค่ายอบรมรับสมัครนักเรียนแต่ละห้องจำนวน 38 คน ห้องละ1 คนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน - อบรมให้ความรู้และร่วมกิจกรรมกลุ่ม สร้างความตระหนักรู้ ตระหนักทำเลือกปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์ -แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้ารับการอบรมผลิตผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดใช้ในปัจจุบันได้อย่างถูกต้องปลอดภัย โดยรักษาทรัพยากร ใช้อย่างคุ้มค่า ประหยัดพลังงานลดภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้น

7.2 ผู้เข้ารับการอบรม ต่อยอดไปยังชุมชนที่ตนอาศัยได้

7.3 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการดูงานนอกสถานที่ด้านพลังงานไฟฟ้าจากทรัพยากรธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความตระหนักรู้ คิด ร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และปลอดภัยในชีวิตในการใช้ผลิตภัณฑ์ปลอดสารเคมี

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

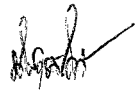
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญรอด ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562-กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมงานงานระบบสารสนเทศ
กลุ่มบริหาร	แผนงานและประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

1.1พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

การพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีจึงได้มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมการศึกษาเสมอมา ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการใช้อินเตอร์เน็ต นักเรียนและครูสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ปัจจุบันการติดตั้งอุปกรณ์และการวางระบบเครือข่ายยังต้องปรับปรุงสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2จัดซื้อ/จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง/ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/จัดซื้อวัสดุฝึกรายวิชาคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีหนึ่งที่เป็นที่ยอมรับและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว คือ เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ ทุกวงการ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิศวกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม เกษตรกรรม รวมถึงด้านการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เน้นกระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญ และยึดหลักการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง แนวทางในการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งพบกับสภาพปัญหา ดังนี้

1) เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ทำให้อัตราการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน 2-3 คนต่อเครื่อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ

การขาดแคลนคอมพิวเตอร์ทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรรวมถึงซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้มีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์

เครื่องคอมพิวเตอร์เก่าไม่รองรับกับโปรแกรมการสอน ในหลักสูตรสถานศึกษา ได้กำหนดให้นักเรียนมีความรู้ ในเรื่อง การออกแบบงานกราฟิก การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การตัดต่อวีดีโอ ฯลฯ ซึ่งปัญหาที่พบ คือคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็นคอมพิวเตอร์รุ่นเก่า คุณสมบัติของเครื่องไม่สามารถลงโปรแกรมที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้ ผู้รับผิดชอบโครงการมีแนวคิดที่จะจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเงินระดมทรัพยากรคอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและคุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

1.3 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นสามารถมองเห็นได้ชัดในด้านการนำมาใช้งานในหน่วยงานต่างๆเช่นในหน่วยงานราชการหน่วยงานเอกชนและมีการนำอินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานของตนในรูปแบบของเว็บไซต์

1.4 พัฒนาระบบการเผแพร่ข้อมูล กิจกรรม ของโรงเรียน

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ของโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง งานสื่อการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจึงต้องพัฒนาระบบการเผยแพร่ข้อมูลในหลายช่องทาง เช่น Facebook Page Youtube Channel เพื่อให้การเผยแพร่ข้อมูลมีระสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อจัดซื้อ/จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง/ซ่อมบำรุงห้องคอมพิวเตอร์/จัดซื้อวัสดุฝึกรายวิชาคอมพิวเตอร์

2.3 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

2.4 พัฒนาระบบการเผแพร่ข้อมูล กิจกรรม ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนที่เรียนห้องคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้

3.1.3 โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

3.1.4 โรงเรียนมีระบบเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม บน facebook Pageและ Youtube Channel

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้การได้อย่างน้อยจำนวน30 เครื่อง: ห้อง

3.2.3 โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจำนวน 1 เว็บ

3.2.4 พัฒนาระบบเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม บน facebookPage และ Youtube Channel

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมงาน (PLAN) - ประชุมเพื่อวางแผน และกำหนดขั้นตอนที่จะดำเนินการ 1.ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1.1 จัดซื้อ/จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์วัสดุซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และวัสดุฝึกรายวิชาคอมพิวเตอร์ 1.2 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 1.3 พัฒนาบบเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม บน facebookPage และ Youtube Channel	ตุลาคม2562	นายบุญรอด ชูเมือง นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นางสาวนภาพร สิงห์รา นายไพบูลย์ พละกสิกร นายวรวุฒิ ศิริอ่อน
2	ดำเนินการ (DO) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและประสานผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2562-สิงหาคม 2563	
3	ตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤศจิกายน2562-สิงหาคม 2563	
4	รายงาน (ACTION) - สรุป ประเมินและรายงานผล	กันยายน 2563	
5	- ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	กันยายน 2563	

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบุญรอด ชูเมือง)

หัวหน้างานระบบสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้ารองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการสอนแบบบูรณาการ (Learning Resources Center)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญรอด ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562-กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมงานงานระบบสารสนเทศ
กลุ่มบริหาร	แผนงานและประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง มีหลากหลายรูปแบบให้ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยการ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เขามาพัฒนารูปแบบการศึกษาในสถานศึกษาของไทย เพื่อให้ได้ก้าวทันโลกยุคใหม่ที่ไร้ขอบเขตภายใต้จินตนาการของมนุษย์ที่สร้างขึ้น การศึกษาเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทุกที่ทุกเวลา การนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาผสมผสานในการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อจะให้ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล และการนำมาใช้ในการสอนจะเป็นการให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลแบบไม่ปิดกั้น และจะทำให้นักเรียนได้ความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้น การที่ครูให้นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆที่เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาในปัจจุบันเป็นอย่างมาก นอกจากการใช้เทคโนโลยีในด้านการศึกษาแล้วยังใช้ประโยชน์ในด้านการสื่อสารในประเทศและนอกประเทศ

ดังนั้นเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญมากในปัจจุบันเทคโนโลยีสมัยใหม่มีบทบาทสำคัญในการช่วยการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษาของรัฐ จะต้องจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

โครงการพัฒนาการสอนแบบบูรณาการ(Learning Resources Center)จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์รวมองค์ความรู้ต่างๆ ที่ประกอบด้วย โครงสร้างการบริหาร อาคารสถานที่ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน การสร้างนโยบายการทำงาน และเป็นแหล่งสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม ให้เกิดการเรียนรู้ให้บริการกับผู้เรียนที่มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านพื้นฐาน ทักษะในการประกอบอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับความรู้ด้านอื่นๆ เป็นฐานในการดำรงชีวิต

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีห้องที่ใช้พัฒนาการสอนแบบบูรณาการ (Learning Resources Center)

2.2 เพื่อให้บริการกับนักเรียนเพื่อสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้บริการกับครูผู้สอนที่ต้องใช้เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีห้องพัฒนาการสอนแบบบูรณาการ (Learning Resources Center) 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

มีห้องพัฒนาการสอนแบบบูรณาการ (Learning Resources Center) ที่ให้บริการกับการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) -- ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดขั้นตอนที่จะดำเนินการ ขั้นดำเนินการ(DO) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและประสานผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ตรวจสอบ (CHECK)กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการฯ ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุป ประเมินและรายงานผล	ตุลาคม2562 พฤศจิกายน2562- สิงหาคม 2563 พฤศจิกายน2562- สิงหาคม 2563 กันยายน 2563 กันยายน 2563	นายบุญรอด ชูเมือง นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นางสาวนภาพร สิงห์รา นายไพบูลย์ พละกสิกรนาย วรวุฒิ ศิริอ่อน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เรียนพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบุญรอด ชูเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	เพิ่มศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับนักเรียนที่จะใช้ในการศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองสนใจและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรปกติ ในบางครั้งอาจจะทำให้ผู้เรียนไม่มีความชัดเจนในเนื้อหาวิชา หรือตามไม่ทัน ในขณะเดียวกันตัวผู้เรียนขาดช่วงเวลาในการทบทวนเนื้อหา หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนเสริมพิเศษจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และเป็นแนวทาเพิ่มเติมความรู้เทคนิคใหม่ ๆ ในการเตรียมตัวสอบเข้าระดับอุดมศึกษา

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเพิ่มเติมความรู้ จึงได้จัดกิจกรรมสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียนที่มีความสนใจได้สมัครเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนและสอนเนื้อหาเพิ่มเติมในเรื่องที่นักเรียนสนใจ

2.2 เพื่อจัดการสอนเสริมพิเศษนอกเวลาเรียนทบทวนความรู้เดิม

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสนใจในการเรียนมากขึ้นได้รับเทคนิคใหม่ ๆ เป็นแนวทางในการเตรียมสอบในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการจำนวน 200คน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และมีความสามารถทางคณิตศาสตร์มากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน	ต.ค.62 ต.ค. 62 - ก.ย.63	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประชุมเพื่อทราบแนวปฏิบัติและจัดทำโครงการ 2.ดำเนินการประชุมเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการกิจกรรมนอกเวลาเรียน และในช่วงเวลาที่กำหนด	 มี.ค. 63 / ต.ค. 63	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ผู้บริหาร และเจ้าของโครงการนิเทศ และติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ	มี.ค. 63 / ต.ค. 63	
ดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องขั้นรายงาน (ACTION) 1. สรุป และประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		-

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	30,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	20,000	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**50,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ศึกษาข้อมูล ประชุมทีมงาน สำรวจความต้องการการใช้วัสดุ-อุปกรณ์					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) -กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ -อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์		20,000 10,000		15,000 5,000	35,000 15,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) -ติดตามการดำเนินการโครงการเป็นระยะ					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) -สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ					
รวม			**30,000**		**20,000**	**50,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. มีการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ระบุไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	การควบคุมภายใน	แบบประเมินระบบควบคุมภายในด้านการบริหารงบประมาณ
2. มีการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ
3. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่นักเรียนมีปัญหา

7.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ และ นางสาวจุฬารัตน์ เกิดเพ็ง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์ไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน แสดงถึงความมีอารยะธรรมอันสูงส่งของไทยไม่แพ้ชาติอื่นใดในโลก ในปัจจุบันวัฒนธรรมชาติตะวันตกมีอิทธิพลกับเยาวชนไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ทำให้เกิดผลกระทบต่อประเพณีอันดีงามเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นปัญหากับเยาวชนทางด้านพฤติกรรม จิตใจ จนเกิดผลเสียกับประเทศไทย

เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะ จึงจัดทำกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา ทั้งยังสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวิชานาฏศิลป์ไทย ในอันที่จะช่วยกันอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์อันสูงส่งของชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและฝึกทักษะนาฏศิลป์

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์

2.3 เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติวิชานาฏศิลป์อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 95

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 95

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมงาน (Plan) 1. 1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2562	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ นางสาวจุฬารัตน์ เกิดเพ็ง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติการตามที่กำหนดไว้	กันยายน 2562 ตุลาคม 2562 ถึง ธันวาคม 2562	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ นางสาวจุฬารัตน์ เกิดเพ็ง
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - ผู้บริหารและคณะกรรมการ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	กรกฎาคม 2562- สิงหาคม 2562	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1 สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2562	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ นางสาวจุฬารัตน์ เกิดเพ็ง

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.2	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียม (Plan) 1. 1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
2	ขั้นปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติการตามที่กำหนดไว้				10,000	10,000
3	ขั้นติดตามผล (Check) ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด					
4	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) . 4.1 สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เสนอต่อฝ่ายบริหาร					
รวม		-			10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงความสามารถทางนาฏศิลป์อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 95	เขียนโครงการ สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงความสามารถทางนาฏศิลป์อย่างเพียงพอ

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านนาฏศิลป์ออกแสดงตามกิจกรรมต่างๆได้อย่างสวยงาม

7.3 โรงเรียนมีชื่อเสียง ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ บุญเสรฐ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิเชฐ คงรอด
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใสร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาเล่นดนตรี และร่วมกิจกรรมทางดนตรีสากล เพื่อให้เกิดความบันเทิงทางจิตใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

ดังนั้น โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีความจำเป็นต้องมีเครื่องดนตรีไทย พร้อมสำหรับการใช้งานกับนักเรียนที่สนใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียนชุมชนท้องถิ่นและ กิจกรรมการต่อสาธารณะชนของนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

2.5 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ดนตรีไทยให้มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน และประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี สู่ชุมชน

3.1.2 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนมีเครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ ด้านดนตรีสู่ชุมชน ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 - วางแผนเพื่อสำรวจความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความสนใจทางด้านดนตรี ประจำปีงบประมาณ 25563 - จัดซื้อเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล - กิจกรรมพิธีไหว้ครูประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทยดนตรีสากล - กิจกรรมการแสดงในงานประเพณีของท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงในงานของชุมชนท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ขั้นดำเนินการ(DO) - ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีให้พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - จัดอบรมเกี่ยวกับการปรับเสียงของวงดนตรี รวมวง - จัดซื้อเครื่องดนตรี ที่ยังขาดแคลน ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2563 กันยายน 2563 ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563 กันยายน 2563	ครูอภิเชฐคงรอด

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**40,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 - วางแผนเพื่อสำรวจความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความสนใจทางด้านดนตรี - จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย - กิจกรรมพิธีไหว้ครูประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย - กิจกรรมการแสดงในงานประเพณีของท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงในงานของชุมชนท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน					

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - ซื้อเครื่องดนตรีอังกะลุงให้พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - จัดอบรมเกี่ยวกับการปรับเสียงของวงดนตรี รวมวง				40,000	40,000

	(เชิญวิทยากรภายนอก) - จัดซื้อเครื่องดนตรี ที่ยังขาดแคลน					
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
รวม		-			40,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ80%เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีสู่ชุมชนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆนักเรียนมีเครื่องดนตรีไทยและสากลอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะ	เขียนโครงการ สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี2562- 2563 งบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย

7.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย

7.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียนชุมชนท้องถิ่นและกิจกรรมการต่อสาธารณะชนของนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

7.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิเชฐ คงรอด)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพงษ์ ชูเนียม
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใสร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาเล่นดนตรี และร่วมกิจกรรมทางดนตรีสากล เพื่อให้เกิดความบันเทิงทางจิตใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

ดังนั้น โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีความจำเป็นต้องมีเครื่องดนตรีสากลพร้อมสำหรับการใช้งานกับนักเรียนที่สนใจ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีสากล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียนชุมชนท้องถิ่นและกิจกรรมการต่อสาธารณะชนของนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

2.5 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ดนตรีสากลให้มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน และประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี สู่ชุมชน

3.1.2 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนมีเครื่องดนตรีสากล อุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ ด้านดนตรีสู่ชุมชน ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีเครื่องดนตรีสากล และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 - วางแผนเพื่อสำรวจความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความสนใจทางด้านดนตรี ประจำปีงบประมาณ 2563 - จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล - กิจกรรมพิธีไหว้ครูประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล - กิจกรรมการแสดงในงานประเพณีของท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงในงานของชุมชนท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	กันยายน 2562 กันยายน 2562	ครูจักรพงษ์ ชูเนียม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (DO) - ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีให้พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - จัดอบรมเกี่ยวกับการปรับเสียงของวงดนตรี รวมวง - จัดซื้อเครื่องดนตรี ที่ยังขาดแคลน	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2563	
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2563	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**40,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 - วางแผนเพื่อสำรวจความต้องการที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความสนใจทางด้านดนตรี					

	- ดนตรีสากล - กิจกรรมพิธีไหว้ครูประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล - กิจกรรมการแสดงในงานประเพณีของท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงในงานของชุมชนท้องถิ่น - กิจกรรมการแสดงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน					

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน และค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีให้พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - จัดซื้อเครื่องดนตรี ที่ยังขาดแคลน		5,000		35,000	5,000 35,000
3	ขั้นตรวจสอบ CHECK - กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					

4	ขั้นรายงาน ACTION - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
รวม		-	5,000	-	35,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ80%เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีสู่ชุมชน มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ นักเรียนมีเครื่องดนตรีสากลอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะ	เขียนโครงการ สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี2562- 2563 งบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรพงษ์ ชูเนียม)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูเบศ ภวัตพิบูล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562– กันยายน 2563

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะทัศนศิลป์ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

ดังนั้น หมวดสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้เป็นที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ตามสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำโครงการ / กิจกรรม - กิจกรรมทางสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) ระดับ ม.ต้น - กิจกรรมทางสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) ระดับ ม.ปลาย	 ต.ค.62 ต.ค.62 ต.ค.62	นายภูเบศภวัตพิบูล
ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการกิจกรรมทุกกิจกรรม	ต.ค62 ถึง ก.ย. 63	นายภูเบศภวัตพิบูล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - จัดทำเอกสารของกิจกรรม - กำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 62 ธ.ค. 62 ถึงส.ค. 63 ก.ย. 63	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		**20,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำโครงการ / กิจกรรม - กิจกรรมทางสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) ระดับ ม.ต้นและระดับ ม.ปลาย - กิจกรรมทางสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ม.ต้น/และระดับ ม.ปลาย - กิจกรรมทางสาระการเรียนรู้(ด้านดนตรี)ระดับ ม.ต้นและระดับ ม.ปลาย					

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

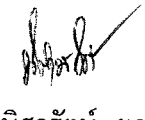
(นายภูเบศ ภวัตพิบูล)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	สายสัมพันธ์น้อง-พี่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ลักษณะโครงงาน	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1.หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา และการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมในด้านดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆในรูปแบบการดำเนินการกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆเพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกันและความกตัญญูกตเวทีต่อสถาบันการศึกษา และครูผู้สอนซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ โดยงานแนะแนว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2เพื่อสร้างความประทับใจให้แก่รุ่นพี่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6

2.3เพื่อสร้างมิตรไมตรีของชาวน้ำเงิน-ขาว

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

3.1.2สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 100

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(P) 1) ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2)ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมาและความต้องการของผู้เรียน 3) ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ 4)จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
2. ขั้นดำเนินการ(D) 1) ติดต่อประสานเตรียมอุปกรณ์ 2)ขออนุมัติจัดกิจกรรม 3)ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน กิจกรรมในการรับน้อง – ส่งพี่ เช่น การกำหนดกิจกรรมฐานการสร้างความประทับใจให้รุ่นพี่ (การทำสายสะพาย การทำดอกไม้ และการแสดงของน้อง) 4)ดำเนินกิจกรรมรับน้อง - ส่งพี่ตามกำหนด 5)สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2563 กุมภาพันธ์ -มีนาคม2563	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายแผน ฝ่ายการเงินและพัสดุ คณะกรรมการดำเนินงาน นางสาวศรีนวล ขิระนะ
3. ขั้นประเมินผล (C) 1)นิเทศ ติดตามและประเมินผล 2)ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินและนิเทศการจัดกิจกรรมโครงการและสรุปผลการดำเนินงานติดตามตรวจสอบประเมินและนิเทศการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2563	คณะกรรมการดำเนินงาน นางสาวศรีนวล ขิระนะ
4.ขั้นสรุปและรายงาน(A) 1)รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากนักเรียนผู้ร่วมโครงการและครูผู้ดูแล 2)จัดทำรูปเล่มสรุปและรายงาน	มีนาคม2563	คณะกรรมการดำเนินงาน นางสาวศรีนวล ขิระนะ

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี - บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร - บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN)					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด					-
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
	รวม	-		-	-	-

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกกรม	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ100
2.ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	ร้อยละ90

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีภาคภูมิใจความประทับใจต่อโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม รุ่นพี่และรุ่นน้องรวมกันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความสามัคคี มีความรักความเมตตาต่อกัน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 และรับน้องนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีนวล ชิระนะ

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562– 30 กันยายน 2563

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือการงาน ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม ตอบแทนบุญคุณต่อผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน

ดังนั้นงานแนะแนว จึงเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้รู้จักการปรับตัว สามารถเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นได้และถูกต้องอีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์แสดงความกตัญญูต่อผู้บริหาร ครูและสถาบัน เสริมสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก รัก เข้าใจตนเองและผู้อื่นสามารถปรับตัว แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและเรียนรู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อสร้างมิตรไมตรีของชาวน้ำเงิน-ขาว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนร่วมรับน้องระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1) รวบรวม สำรวจปัญหา ความต้องการ 2) เสนอโครงการและขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4) จัดเตรียมสถานที่ตกแต่งเวที	 พฤษภาคม 2562 ตุลาคม 2562 มีนาคม 2563 พฤษภาคม2563	นางสาวศรีนวล ชิระนะ

2. ขั้นดำเนินการ(DO) 1) จัดประชุมครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2) ดำเนินงานปฐมนิเทศและรับน้อง	มีนาคม2563 พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ขั้นประเมินผล(CHECK) 1) ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2) ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการดำเนินงาน
4. ขั้นสรุปและรายงาน (ACTION) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนาต่อไป	พฤษภาคม 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน	แจกแบบสอบถาม	แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อ ผู้บริหาร และคณะครู

7.3 นักเรียนได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ดีต่อเพื่อน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ลักษณะโครงการ	☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาและการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมในด้านดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรมซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆในรูปแบบการดาเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆเพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้สอนและสถานศึกษาดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันความปรารถนาดีต่อกันและความกตัญญูกตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอนซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ โดยงานแนะแนว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา2562

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียนร้อยละ20

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6ที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1) ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2) ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา 3) ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 4) จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2562	นางสาวศรีนวล ชิระนะ
2. ขั้นดำเนินการ(DO) 1) ติดต่อประสานเตรียมอุปกรณ์ สิ่งของที่ใช้ในกิจกรรม 2) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 3)ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงานเช่น จัดทำดอกแก้ว 4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดตาราง 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563	ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ขั้นประเมินผล(CHECK) 1) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2) ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินและนิเทศการจัดทำโครงการเพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและสรุปผลการดำเนินงานติดตามตรวจสอบประเมินและนิเทศการศึกษา	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563	คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงาน
4. ขั้นสรุปและรายงาน (ACTION) 1)รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากนักเรียนผู้ร่วมโครงการและครูผู้ดูแล 2) จัดทำรูปเล่มสรุปและรายงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563	คณะกรรมการดำเนินงาน นางสาวศรีนวล ชิระนะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป -บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และ๖ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ100	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ100
2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	ร้อยละ80

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ชิระนะ)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีนวล ชิระนะ
ลักษณะโครงการ	☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม2562– 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสูงสุดอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและส่วนตนตลอดจนการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้นจึงเกิดการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดระบบการแข่งขันตามมา ซึ่งผู้ที่มีความพร้อมมากที่สุดก็จะมีโอกาสผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาในระดับอุดมศึกษามาก ประกอบกับ มีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนคะแนนในการสอบเข้าใหม่ทั้งหมดจากสภาพความเป็นจริงดังกล่าว นักเรียนที่เรียนในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในเมืองที่มีสถาบันกวดวิชามากมาย และยังใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัยต่างๆ จึงทำให้นักเรียนดังกล่าวเกิดความคุ้นเคยและรับทราบข่าวสารได้ตรงและเร็วกว่า

ด้วยทางชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โดยนิสิต นักศึกษาที่กำลังเรียนในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้เล็งเห็นว่ามีศิษย์เก่าจากโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มากมายได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หลากหลายคณะ หลายสาขา ภาควิชา และหลายมหาวิทยาลัย ทางชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงรวมกลุ่มและจัดทำกิจกรรม โครงการ ค่ายแนะแนว โดยมีจุดประสงค์เพื่อต้องการให้น้องๆได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร การเตรียมตัวสอบเพื่อจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับสาขา วิชาชีพต่างๆ และ ข้อมูลในการทำงานของแต่ละสาขาวิชาชีพ

อีกทั้ง เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ความเข้าใจ ในระดับอุดมศึกษา และเป็นข้อมูลที่สำคัญที่จะพัฒนานักเรียนจากโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ให้ก้าวเข้าสู้มหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มภาคภูมิ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อ มีความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมและพยายามพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา

2.3 เพื่อปรับมุมมองในการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพต่างๆ

2.4 เพื่อให้นิสิตที่เป็นศิษย์เก่ารู้จักการเสียสละและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมอีกทั้งยังเป็นการฝึกให้รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และฝึกความเป็นผู้นำ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการทำงานในอนาคตต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นิสิต นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าที่กำลังเรียนในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ จำนวน 60คน

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

แนวทางการเตรียมพร้อมเพื่อสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาแก่นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้โดยนิสิต นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าจากหลายมหาวิทยาลัยและมีความรู้จากหลายสาขาวิชาเพื่อเป็นแนวทาง ในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(PLAN) 1) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2) สำรวจความต้องการรับสมัคร 3) ประสานศิษย์เก่ากำหนดวัน เวลา และรูปแบบในการจัดกิจกรรม 4) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ	ตุลาคม2562- มิถุนายน 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
2. ขั้นดำเนินการ(DO) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2) ประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อกำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำเครื่องมือเพื่อดำเนินการและนิเทศติดตาม 3) ดำเนินการกิจกรรมโครงการตามตารางกำหนดการ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2563	ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน นิสิต นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่า คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ขั้นประเมินผล(CHECK) 1) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2) ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินและนิเทศการจัดทำโครงการเพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและสรุปผลการดำเนินงานติดตามตรวจสอบประเมินและนิเทศการศึกษา	กรกฎาคม – สิงหาคม 2563	คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงาน
4. ขั้นสรุปและรายงาน (ACTION) 1)รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากนักเรียนผู้ร่วมโครงการและครูผู้ดูแล 2) จัดทำรูปเล่มสรุปและรายงาน	กรกฎาคม – กันยายน 2563	คณะกรรมการดำเนินงาน นางสาวศรีนวล ขิระนะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2เงินอุดหนุนเรียนฟรี15 ปี	20,000.-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4 เงินรายได่สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000.**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน และค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
2	ขั้นดำเนินการ(DO)			20,000.-		20,000.-
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK)					
5	ขั้นรายงาน (ACTION)					
รวม				20;000.-		20,000.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของเป้าหมาย	-ตรวจสอบการเข้าร่วม	- แจงนับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
-กิจกรรมได้รับความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก	-ประเมินความพึงพอใจ :	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงเกิดความคิดเป็นของตนเองในการเลือกแนวทางการศึกษาและมีความกระตือรือร้น

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับมุมมองในการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพต่างๆ

7.4 ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และฝึกการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิศารัตน์ ยกให้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงอรุณ เปี่ยมงามนายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายรัชพล ครุฑหลวง นางสาวลำใย ทองใบ นายชัยณรงค์ ฉายศรี นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นายบุญรอด ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง กุมภาพันธ์ 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ทางกระทรวงศึกษาธิการมีเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเป็นการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้เห็นผลจริงมากกว่าการท่องจำจากตำราในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวอนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ครอบครัวมีฐานะยากจนรายได้น้อย ทำให้ขาดโอกาสได้ไปเที่ยวชมสถานที่สำคัญๆหลายแห่งของประเทศที่นักเรียนควรรู้จักการจัดทัศนศึกษา จึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญๆของประเทศอีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงเห็นควรจัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากสถานที่สำคัญๆของประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศ

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวทั้งในด้านเศรษฐกิจสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,541 คน คณะครูผู้ควบคุมจำนวน 90 คน ไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญของประเทศจำนวน 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและเกิดความภูมิใจในประเทศชาติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	กันยายน 2562	
- วางแผนการทัศนศึกษา		นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม และ
- แต่งตั้งคณะกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้น		หัวหน้าระดับทุกระดับ
2. ขั้นดำเนินการ(DO)		
- ดำเนินการจัดการทัศนศึกษา	ตุลาคม 2562	
ระดับชั้น ม. 1 จังหวัดสุโขทัย	ถึง	นายภิรมย์ จันทรสมบัติ
ระดับชั้น ม. 2 จังหวัดสุโขทัย	ธันวาคม 2563	นายรัชพล ครุฑหลวง
ระดับชั้น ม. 3 จังหวัดอุทัยธานี		นางสาวลำใย ทุองใบ
ระดับชั้น ม. 4 จังหวัดสุพรรณบุรี		นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ระดับชั้น ม.5 จังหวัดกาญจนบุรี		นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์
ระดับชั้น ม. 6จังหวัดสมุทรปราการ		นายบุญรอด ชูเมือง
3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 2563	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม
4. ขั้นรายงาน (ACTION)		
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวลำใย ทองใบ นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นายชัยณรงค์ ฉายศรี นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายรัชพล ครุฑหลวง นายบุญรอด ชูเมือง นางเครือมาส คำเขียน นางสาวลลิตา เนตรแสงศรี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	308,200	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**308,200**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการทัศนศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้น					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการจัดการทัศนศึกษา ระดับชั้น ม. 1 จังหวัดสุโขทัย ระดับชั้น ม. 2 จังหวัดสุโขทัย ระดับชั้น ม. 3 จังหวัดอุทัยธานี ระดับชั้น ม. 4 จังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้น ม.5 จังหวัดกาญจนบุรี ระดับชั้น ม. 6 จังหวัดสมุทรปราการ			308,200		308,200
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ					
รวม		-		308,200	-	308,200

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้สถานที่สำคัญๆของประเทศ

7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี. – ยุวกาชาด - แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี. - ยุวกาชาด 2. ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการจัดการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี. - ยุวกาชาด 3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 4. ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2562 ตุลาคม 2562 ถึง ธันวาคม 2562 มกราคม 2563 มกราคม 2562	 นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นางอารีวรรณ์แร็พพ์ส นายรัชพล ครุฑหลวง นางสาวลำใย ทองใบ นายชัยณรงค์ ฉายศรี นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นายบุญรอด ชูเมือง นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นางอารีวรรณ์แร็พพ์ส นายรัชพล ครุฑหลวง นายวิทย์วศิน จันทร์ขวาง นายชัยณรงค์ ฉายศรี นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นายบุญรอด ชูเมือง นางสาวณิชกมล มีศิริ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	249,695	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**249,695**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการเข้าค่ายพักแรมลส.-นน.-ยุว - แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าค่ายพักแรมลส.-นน.-ยุว					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการจัดค่ายพักแรมลส.-นน.-ยุว			249,695		249,695
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ					
รวม -		-		249,695	-	249,695

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี. - ยุวกาชาด

7.2 นักเรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าของวิชาลูกเสือ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่ายพักแรลูกเสือ - เนตรนารี. – ยุวกาชาดใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครง	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม2562 ถึง กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์โดยตรงเพื่อพัฒนาความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ของนักเรียนตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย มีความอดทน และทำงานกับผู้อื่น เป็นหมู่คณะได้ดี

2.3 เพื่อนำกองลูกเสือของโรงเรียนเข้าประกวดในระดับจังหวัด และระดับชาติ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ)

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.6 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

2.7 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ผบ จำนวน 85คน เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด และระดับชาติ

3.1.2 มอบหมายนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 1,417 คน ทำกิจกรรมชุมนุม และทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

3.2 **เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความกตัญญูกตเวทีและตระหนักในวิชาลูกเสือ

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีประสบการณ์ในการประกวดระดับจังหวัด และระดับชาติ

3.2.3 ลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ชุมนุม มีสื่อ วัสดุ ในการจัดการเรียนการสอน

3.2.4 นักศึกษาวิชาทหารมีความพร้อมในการเรียนรู้

3.2.5 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3.2.6 นักเรียนในแต่ละระดับชั้นเลือกเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตามความสามารถของตนเอง

3.2.7 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และถวายราชสดุดี 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการวันสถาปนาฯ และวันถวายราชสดุดี **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 5. กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 6. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นางสาวลำใย ทองใบ นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์

2	จัดหาสื่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวกาชาด **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ **ขั้นดำเนินการ(DO)** 3. ดำเนินการจัดซื้อ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 4. กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. ประเมินผลและรายงานผล	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นายชัยณรงค์ ฉายศรี นางสาวลำใย ทองใบ นางอารีวรรณ์ แร็พพ์ส
3.	ประกวดสวนสนามลูกเสือ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นายรัชพล ครุฑหลวง นายชัยณรงค์ ฉายศรี นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นางสาวลำใย ทองใบ นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ ว่าที่ร.อ.ปัญญา ปานลักษณ์
4.	กิจกรรมชุมนุม **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	นางสาวอัมพร สารวัตร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3 ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน2563	ว่าที่ ร.อ.ปัญญา ปานลักษณ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	22,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	16,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**38,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและถวายราชสดุดี 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการวันสถาปนาฯ และวันถวายราชสดุดี			2,000		2,000

	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 5. กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 6. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม					
2	จัดหาสื่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ **ขั้นดำเนินการ(DO)** 3. ดำเนินการจัดซื้อ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 4. กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. ประเมินผลและรายงานผล				5,000	5,000
3	ประกวดสวนสนามลูกเสือ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม			20,000		20,000

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมชุมนุม **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม					
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3 ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม				10,000	10,000
รวม		-		**22,000**	**15,000**	**37,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กองลูกเสือเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด และระดับชาติ

7.2 ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เสียสละ อดทน นำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติครบตามหลักสูตร

7.4 นักศึกษาวิชาทหารมีเครื่องสนามพร้อมในการเรียนรู้

7.5 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้นทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

7.6 นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิศารัตน์ ยกให้)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ชุมชน มีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน ดังนั้นการประสานงานเพื่อให้เกิดผล ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นงานประชาสัมพันธ์เป็นการนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน และรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนทราบ และนอกจากนี้ยังเป็นการขอบคุณผู้ที่มีอุปการคุณกับโรงเรียน

ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้นดังนั้นงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหว กิจกรรมของโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับรางวัล ทำความดี

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารโดยผ่านเสียงตามสาย ให้คำปรึกษา และดูแลการจัดรายการของคณะกรรมการนักเรียนประชาสัมพันธ์

2.3 เพื่อให้บริการการสื่อสาร ติดต่อและอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในโรงเรียนและแก่บุคคล หน่วยงานอื่นๆ ที่มาติดต่อ หรือมาเยี่ยมชมโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จำนวนของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ชุมชน

3.1.2 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ตลอดปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมคณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์	ต.ค. 62	
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ติดตามรวบรวมและเผยแพร่ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณและร่วมงานที่ได้รับเชิญจากหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2.3 ให้บริการเสียงตามสาย	ต.ค. 62 – 30 ก.ย.63 1 ม.ค. 63–15 ส.ค. 63 15 ส.ค 63– 30 ก.ย.63	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ		นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
4.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปรายงาน วิเคราะห์ข้อบกพร่องเพื่อเตรียมวางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป		นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000
	รวม	-	-	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้เผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ และความสามารถของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนสู่ชุมชน

7.2 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

7.4 โรงเรียนได้สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

โครงการ	ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญของไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการถูกระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" และมาตร 7 ระบุว่า "ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ความความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง"

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 และ มาตรา 7 งานวันสำคัญ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำ โครงการวันสำคัญ ขึ้น เพื่อสนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และสนองต่อกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในวันสำคัญดังนี้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 1,513 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 1,513 คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมตามที่สถานศึกษาต้องการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อช่วยกันวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 62	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
2.	ขั้นดำเนินการ (D) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนเป็นระยะ	1 ม.ค. 63 – 15 ส.ค. 63	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
4.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนแล้วสรุปรายงาน ตรวจความบกพร่องเพื่อเตรียมวางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป	15 ส.ค. 63 – 30 ก.ย. 63	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**30,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P)					
2.	ขั้นดำเนินการ (D)					
	- วันไหว้ครู				5,000	5,000
	- วันเข้าพรรษา				5,000	5,000
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ				5,000	5,000
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				5,000	5,000

	- วันพ่อแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ				5,000 5,000	5,000 5,000
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)					
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)					
	รวม				30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ)
หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมตั้งอยู่ในเขตตำบลคลองคะเชนทร์ เป็นโรงเรียนที่รองรับจำนวนนักเรียนที่มาเรียนต่อในตัวเมืองเป็นจำนวนมาก จึงทำให้โรงเรียนขยายตัวอย่างรวดเร็ว เมื่อจำนวนนักเรียนมีมากการดูแลนักเรียนของคณะครูอาจจะไม่ทั่วถึง โรงเรียนจึงต้องสร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้ช่วยดูแลพฤติกรรมของนักเรียนให้ดำเนินไปในทิศทางสร้างสรรค์

ดังนั้นทางโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างผู้ปกครอง ครู ให้ทุกคนมีส่วนร่วม ปกป้อง ดูแล แก้ไขและส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและการรณรงค์ตามโครงการต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน
2.2 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 1,513 คน
3.2 ชุมชนภายนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมคณะกรรมการงานงานสัมพันธ์ชุมชน	ต.ค. 62	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
2.	ขั้นดำเนินการ (D) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ต.ค. 62 – 30 ก.ย.63	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นระยะ	1 ม.ค. 63–15 ส.ค. 63	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ

4.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ สรุปรายงาน ตรวจความบกพร่องเพื่อเตรียม วางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป	15 ส.ค.63–30ก.ย.63	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ดังนี้ -งานนมัสการหลวงพ่อเพชร -ประเพณีสงน้ำพ่อปู่ วันสงกรานต์ -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันเข้าพรรษาและอาสหาบูชา -ประเพณีแห่งเรือยาว -วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 -เทศมหาชาติวัดท่าหลวง -ประเพณีลอยกระทง	-	-	-	15,000	15,000
	รวม	-	-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก–มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าได้รับ

7.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

7.2 มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ)

หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนี ชูเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาอุบัติภัยบนท้องถนนนั้นเป็นปัญหาสำคัญของทุกประเทศทั่วโลก องค์การอนามัยโลก (WHO) ประมาณการว่าในแต่ละปีมีผู้เสียชีวิตทั่วโลกกว่า 1.2 ล้านคน บาดเจ็บและพิการกว่า 50 ล้านคน ในจำนวนดังกล่าวนี้ เป็นเด็กและเยาวชนจำนวนมาก และอุบัติเหตุกว่าร้อยละ 90 เกิดกับผู้ใช้รถจักรยานยนต์บนท้องถนนความสำคัญของเรื่องนี้ ทำให้องค์การสหประชาชาติ ต้องจัดการประชุมที่กรุงมอสโคว ประเทศรัสเซีย ในระหว่างวันที่ 19 - 20 พฤศจิกายน 2552 เพื่อร่วมกันผลักดันให้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรบนท้องถนนเป็นวาระสำคัญที่ทุกประเทศจะต้องให้ความสำคัญและเร่งดำเนินการแก้ไขโดยตั้งเป้าลดผู้เสียชีวิตลง 1 ใน 2 ของทศวรรษหน้า

รัฐบาลไทยได้ประกาศให้ปี พ.ศ.2554-2563 เป็นทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนนและรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% เนื่องจากในแต่ละปีมีคนไทยบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่เป็นผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งครึ่งหนึ่งของผู้เสียชีวิตเกิดจากบาดเจ็บที่ศีรษะอย่างรุนแรงเนื่องจากไม่สวมหมวกนิรภัย

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต41เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 13-18 ปี จากการสำรวจพบว่านักเรียนจำนวน 337 คน มาโรงเรียนโดยรถจักยานยนต์จำแนกเป็นผู้ขับขี่ 235คน และผู้โดยสาร 102 คน ในจำนวนทั้งหมดนี้สวมหมวกนิรภัยเป็นประจำขณะขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ 219 คนคิดเป็นร้อยละ 64.98 ซึ่งนับว่ามีจำนวนน้อยและน่าเป็นห่วงอย่างยิ่งต่อความปลอดภัยหากเกิดอุบัติเหตุขึ้นบนท้องถนน

จากนโยบายของรัฐบาลและสภาพปัญหาดังกล่าว ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความห่วงใยในความปลอดภัยของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “หมวกนิรภัย ใส่ให้เต็มร้อย” ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่

2.2 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่

2.3 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนใช้รถใช้ถนนอย่างถูกกฎจราจรและปลอดภัย

2.4 เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องความปลอดภัยทางถนนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 1,512 คน

3.1.2 ครูโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 100 คน

3.1.3 ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่

3.2.2 นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกคน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สมามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกกฎจราจรและปลอดภัย

3.2.4 ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง พฤศจิกายน 2562	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ • กิจกรรมที่ 1 ปลูกจิตคิดก่อนขับ • กิจกรรมที่ 2 ไม่พร้อมอย่าขับ • กิจกรรมที่ 3 ร่วมด้วยช่วยกัน • กิจกรรมที่ 4 เตือนตัดพัฒนา • กิจกรรมที่ 5 ทำดีมีรางวัล • กิจกรรมที่ 6 ห่วงใยชุมชน	พฤศจิกายน 2562 ถึง สิงหาคม 2563	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งก่อนและหลังการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	พฤศจิกายน 2562 ถึง สิงหาคม 2563	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) -ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2563	นายชัยณรงค์ ฉายศรี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
5.2เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี - บาท
5.3เงินระดมทรัพยากร - บาท
5.4เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการสร้างและปรับปรุงห้องเกียรติยศ - ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งทีวีและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่น	-	-	-	-	-
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมจัดทำรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน
นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกคน	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สมามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกกฎจราจรและปลอดภัย	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน
ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมและชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์และสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ ฉายศรี)
หัวหน้างานขับขี่ปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และวารสารต้นแก้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชกมล มีศิริ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ชุมชน มีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน ดังนั้นการประสานงานเพื่อให้เกิดผล ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นงานประชาสัมพันธ์เป็นการนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน และรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนทราบ และนอกจากนี้ยังเป็นการขอบคุณผู้ที่มีอุปการคุณกับโรงเรียน

ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้นดังนั้นงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ และความสามารถของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนสู่ชุมชน

2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

2.3 เพื่อขอบคุณผู้ที่ให้การสนับสนุนการศึกษา

2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำเอกสาร แผ่นพับ วารสารต้นแก้ว เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ชุมชน

3.1.2 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชนและสังคม ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมคณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์	ต.ค. 62	
2	ขั้นดำเนินการ (D) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ต.ค. 62 – 30 ก.ย.63	นางสาวณิชกมล มีศิริ
3	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นระยะ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	1 ม.ค. 63–15 ส.ค. 63	
	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการสรุป	15 ส.ค 63– 30 ก.ย.63	
4.	รายงาน ตรวจความบกพร่องเพื่อเตรียมวางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดทำวารสารต้นแก้วและแผ่นพับประชาสัมพันธ์	-	-	10,000	-	10,000
	รวม	-	-	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้เผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ และความสามารถของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนสู่ชุมชน

7.2 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

7.3 โรงเรียนได้ขอบคุณผู้ที่ให้การสนับสนุนการศึกษา

7.4 โรงเรียนได้สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณิชกมล มีศิริ)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ คลินิกสุขภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไล ปานแสง
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความจำเป็นต้องพัฒนาในทุกด้านพร้อมๆกัน ได้แก่ ด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งด้านสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะด้านสุขภาพอนามัย มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากหากนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจก็พร้อมที่จะได้รับการพัฒนาได้ทุกด้าน สมกับคำขวัญของอนามัยโลกที่ว่า“ จิตใจที่สมบูรณ์ อยู่ในร่างกายที่แข็งแรง ”

ดังนั้น โรงเรียนยังต้องให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ ครูและบุคลากรของโรงเรียนด้วยเช่นกัน

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร
2.2เพื่อปรับปรุงด้านอุปกรณ์ และสถานที่ ให้มีความเหมาะสมและพร้อมที่จะให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ประชุมคณะกรรมการงานเลขานุการฝ่ายเพื่อช่วยกันวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 62	นางวิไล ปานแสง นางสุกัญญา กุสุโมทย์ น.ส.ชลธิชา ยศสอน
ขั้นดำเนินการ(DO) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ต.ค. 62– 30 ก.ย. 2563	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นระยะ	ต.ค. 62– 30 ก.ย. 2563	
ขั้นรายงาน (ACTION) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการสรุปรายงาน ตรวจความบกพร่องเพื่อเตรียมวางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป	ต.ค. 62– 30 ก.ย. 2563	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ประชุมคณะกรรมการงานเลขานุการฝ่ายเพื่อช่วยกันวางแผนการดำเนินการ นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้				-	
2	**ขั้นดำเนินการ(DO)** - จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้บริการ				5,000	5,000
	-จัดหายาเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น				13,000	13,000
	-บริจาคโลหิต -ตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน				500	500
	-การรณรงค์เพื่อสุขภาพและจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ				500	500

3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็น				500	500
4	ขั้นรายงาน (ACTION) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการสรุปรายงาน ตรวจความบกพร่องเพื่อเตรียมวางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป				500	500
รวม					20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถเข้ารับบริการด้านสุขภาพอนามัย ได้อย่างทั่วถึง และมีความพึงพอใจ อย่างยิ่ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิไล ปานแสง)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ งานโสตทัศนูปกรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของคุณครูมากขึ้น ในการสืบค้นข้อมูล การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นนั้นล้วนมีความเกี่ยวข้องกับงานโสตทัศนูปกรณ์ทั้งสิ้น อาทิเช่น การถ่ายภาพกิจกรรมของนักเรียน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในห้องโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องเสียงกลางแจ้งในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการให้บริการต่อชุมชนในเรื่องการให้สถานที่ในการจัดอบรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

ดังนั้นการเตรียมสภาพอุปกรณ์และห้องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอนั้นถือเป็นสิ่งจำเป็นในการให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน งานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 บันทึกภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
3.1.1 นักเรียน จำนวน 1,517 คน
3.1.2 คณะครูโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน90 คน
3.1.3 ชุมชนภายนอกโรงเรียน
3.2 เชิงคุณภาพ
ห้องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมคณะกรรมการงานงานโสตทัศนูปกรณ์	ต.ค. 62	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
2.	ขั้นดำเนินการ (D)		
3.	นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ต.ค. 62– 30 ก.ย.62	
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นระยะ	1ม.ค.63 –15 ส.ค. 63	

4.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการสรุปรายงาน ตรวจความบกพร่องเพื่อเตรียมวางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป	15 ส.ค. 63 – 30 ก.ย. 63	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	150,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**150,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อกล้องถ่ายรูป	-	-	-	100,000	100,000
	กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์เพิ่มเติมระบบเสียง				20,000	20,000
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์				30,000	30,000
	รวม				**150,000**	**150,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าได้รับ

7.1 มีภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

7.2 มีห้องโสตทัศนูปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7.3 มีเครื่องเสียงกลางแจ้งสำหรับกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ)

หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

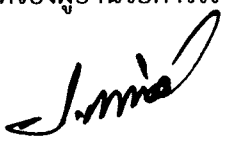
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนี ชูเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ /นางสาวรัชนี ชูเมือง
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศให้เอื่อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ มีทักษะการจัดการ รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น และได้รับความปลอดภัย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้นการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องจัดสภาพบรรยากาศและสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญา มีความสะดวกในการใช้ห้องน้ำอย่างปลอดภัยต่อชีวิต จำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนให้งบประมาณในการซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำของโรงอาหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหารให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ที่อาศัยประโยชน์ในอาคารโรงอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร จำนวนหนึ่งหลัง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆทางการศึกษามีความปลอดภัยในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ	 ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2563	 นางกนกวรรณ บุญเสรฐ /นางสาวรัชนี ชูเมือง
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ดำเนินการทาสีหอประชุม	พฤศจิกายน2562–กันยายน 2563	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ /นางสาวรัชนี ชูเมือง

3	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล	กันยายน 2562 กันยายน 2563	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ /นางสาวรัชนี ชูเมือง
4	ขั้นรายงาน(ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2563	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ /นางสาวรัชนี ชูเมือง

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	30,000	บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1 2	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมวางแผนเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ขั้นดำเนินการ(DO) 1.ปรับห้องน้ำโรงอาหาร ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นขั้นรายงาน(ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป				30,000	30,000
	รวม			30,000		30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 6.1. ผู้เรียนมีห้องเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย 6.2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	-สำรวจข้อมูล ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาห้องน้ำโรงอาหาร - สังเกตและสัมภาษณ์ตรวจผลงานการดำเนินการ -สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน -แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีห้องน้ำที่เอื้อต่อการใช้งานและปลอดภัย

7.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ บุญเสรฐ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ป้ายรณรงค์อาหารปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศให้เอื่อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ มีทักษะการจัดการ รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น และได้รับความปลอดภัย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้นการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องจัดสภาพบรรยากาศและสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญา มีความปลอดภัยต่อโรคภัยที่มาจากนก จึงต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาบริเวณชายหลังคาอาคารการงานอาชีพให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า และปลอดภัยต่อชีวิต จำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนให้งบประมาณในการซ่อมแซมปรับปรุงด้วยการติดป้านรณรงค์อาหารปลอดภัยบริเวณโรงอาหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงบริเวณโรงอาหารให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ที่อาศัยประโยชน์ในโรงอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ติดป้ายรณรงค์อาหารปลดภัย บริเวณโรงอาหาร ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆทางการศึกษามีความปลอดภัยในการเข้าใช้โรงอาหาร ร้อยละ 95

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ	 ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2563	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
2	ขั้นดำเนินการ(DO) ดำเนินการติดป้ายรณรงค์อาหารปลอดภัย	พฤศจิกายน2562– กันยายน 2563	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
3	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล	 กันยายน 2562 กันยายน 2563	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
4	ขั้นรายงาน(ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2563	นางสุกัญญา กุสุโมทย์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,000**	**บาท**

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมวางแผนเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) ดำเนินการติดป้ายรณรงค์อาหารปลอดภัย				5,000	5,000

	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นขั้นรายงาน(ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป					
	รวม				5,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ผู้เรียนมีโรงอาหารปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	-การสังเกตุและสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
-บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อปรับปรุงบริเวณโรงอาหารให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

7.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ที่อาศัยประโยชน์ในโรงอาหาร

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุกัญญา กุสุโมทย์)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนี ชูเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงอาหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 25 ที่ว่า "รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ" และอีกทั้งยังเป็นการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้จึงได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สภาพภูมิทัศน์ของโรงอาหารมีความสวยงาม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด เป็นที่ประทับใจผู้ที่พบเห็นรวมถึงสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้วัสดุอุปกรณ์และระบบสาธารณูปโภคต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงอาหารโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม เป็นที่พึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงอาหารโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และมีความร่มรื่น สวยงามสะอาด เป็นที่ประทับใจแก่ผู้ที่พบเห็นรวมถึงสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีวัสดุอุปกรณ์และระบบสาธารณูปโภคภายในโรงอาหาร ๆ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล	1 – 30 ตุลาคม 2562	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ตามแผนที่ได้วางไว้	1 พฤศจิกายน 2562 – 30 กรกฎาคม 2563	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) กับกับ ดูแล ควบคุมการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน	1 พฤศจิกายน 2562 – 30 กรกฎาคม 2563	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลการดำเนินการและสรุปผลรายงานต่อฝ่ายบริหาร	1 สิงหาคม 2562– 30 กันยายน 2563	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	15,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพภูมิทัศน์บริเวณโรงอาหาร			5,000	10,000	15,000
รวม				5,000	10,000	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้สภาพภูมิทัศน์ของโรงอาหารมีความสวยงาม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด เป็นที่ประทับใจผู้ที่พบเห็นรวมถึงสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 เพื่อให้วัสดุอุปกรณ์และระบบสาธารณูปโภคต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา กุสุโมทย์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	อย.น้อย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมนึก บุญเปี่ยม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนและบริการด่านต่าง ๆ แก่นักเรียน งานด้านอนามัยโรงเรียนก็เป็นงานบริการด้านหนึ่งที่จำเป็นแก่นักเรียน ซึ่งต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนทราบถึงพิษภัยหรือสารเคมี อาหารและยาที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ตลอดจนหลีกเหลี่ยง และแก้ไขปัญหา ที่เกิดจากการบริโภค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงพิษภัยของ สารเคมี เช่นเครื่องสำอาง วัตถุปลอมปนในอาหารในโรงอาหารโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

2.2 เพื่อให้นักเรียน อย.น้อย สามารถทดสอบถึงพิษภัยของ สารเคมี เช่นเครื่องสำอาง วัตถุปลอมปนในอาหารในโรงอาหารโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

3. เป้าหมาย

นักเรียนสมาชิก อย.น้อย และนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมคณะกรรมการงาน อย.น้อย เพื่อช่วยกันวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 62	นางสมนึก บุญเปี่ยม
2.	ขั้นดำเนินการ (D) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ต.ค. 62– 30 ก.ย.63	นางสมนึก บุญเปี่ยม
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นระยะ	1 ม.ค. 62– 15 ส.ค. 62	นางสมนึก บุญเปี่ยม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการสรุปรายงาน ตรวจความบกพร่องเพื่อเตรียมวางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป	15 ส.ค.62– 30 ก.ย. 63	นางสมนึก บุญเปี่ยม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**3,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ (P)					
2.	ขั้นดำเนินการ (D) จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริการ				3,000	3,000
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)					
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)					
	รวม				5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนบอกและอธิบายถึงพิษภัยของ สารเคมี เช่นเครื่องสำอาง วัตถุปลอมปนในอาหาร ในโรงอาหารโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

7.2 นักเรียนเลือกอาหารที่ปลอดภัยและหลีกเลี่ยง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริโภค

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

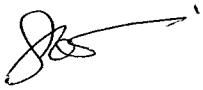
(นางสมนึก บุญเปี่ยม)

หัวหน้างาน อย.น้อย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนี ชูเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
ลักษณะโครงการ	☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	อาคารสถานที่

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและตกแต่งให้พร้อมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนและชุมชน

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและสวยงาม

2.3.เพื่อการบริการต่อโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน ชุมชน ใช้สถานที่จัดกิจกรรมได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และสวยงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความพร้อมสะดวกปลอดภัยและสวยงาม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม 3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และกำหนดการจัดกิจกรรม 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 2 ตุลาคม 2562 3 ตุลาคม 2562 4 ตุลาคม 2562 – 30 พฤศจิกายน 2562	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนและวิธีการในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาและตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม	1 ธันวาคม 2562 2 ธันวาคม 2562 - 30 มกราคม 2563	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์
3. ขั้นประเมินผล(CHECK) 1. ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม - 30 กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACTION) ประชุมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป	1-31 กันยายน 2563	นายชยุตพันธุ์แจ่มโภคนิษฐ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**40,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**ขั้นเตรียมการ (PLAN)** 1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม 3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และกำหนดการจัดกิจกรรม 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	- - - -	- - - -		 40,000	
2	**2. ขั้นดำเนินการ (DO)** 1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนและวิธีการในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม					
3	**ขั้นตรวจสอบ)CHECK(** - ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	-	-	-	
4	**ขั้นรายงาน)ACTION(** - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	
รวม					40,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในสถานที่จัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีสถานที่จัดกิจกรรมของทางโรงเรียน และชุมชนที่มีความสะดวก ปลอดภัยและสวยงาม

7.2 โรงเรียนได้บริการสถานที่ให้กับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์)

หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเบศ ภวัตพิบูล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภิรมย์ จันทรสมบัติ
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	15พฤศจิกายน2562ถึง 31กันยายน2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	อาคารสถานที่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 25 ที่ว่า “รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ” และอีกทั้งยังเป็นการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ก่อสร้างหรือซ่อมแซมถนนที่ใช้สำหรับการสัญจรไปมาที่ชำรุด ให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของภูมิทัศน์ที่ใช้สำหรับการใช้เพื่อการพักผ่อนและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ด้านทิศตะวันตก

2.2 เพื่อให้สภาพแวดล้อมที่มีคลองดาดบริเวณชายขอบรั้วโรงเรียนให้มีสภาพที่สวยงาม และใช้เป็นจุดพักผ่อนของนักเรียนและใช้ในการเสริมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน

2.3 เพื่อวางท่อให้การระบายน้ำเกิดประสิทธิภาพบริเวณถนนหน้ารั้วโรงเรียน

2.4 เพื่อปรับปรุงพื้นโรงยิมเนเซียมเก่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาปรับปรุง ให้คุณครูและผู้มารับบริการโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3.1.2 คณะครูและผู้สัญจรไปมา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ทุกคน มีถนนสำหรับเพื่อการพักผ่อน

3.1.3 พัฒนาการระบายน้ำเกิดประสิทธิภาพบริเวณถนนหน้ารั้วโรงเรียน

3.1.4 พัฒนาปรับปรุงพื้นโรงยิมเนเซียมเก่า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีการพัฒนาภูมิทัศน์สวยงามร่มรื่น

3.2.2 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3.2.3 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีพื้นโรงยิมเนเซียมที่สวยงาม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล	15 พฤศจิกายน 2562	นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
2	ขั้นดำเนินการ (D) จัดสร้างห้องน้ำ	15 พฤศจิกายน 2562 – 31กันยายน2563	นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) กับกับ ดูแล ควบคุมการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน	15 พฤศจิกายน 2562 – 31กันยายน2563	นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลการดำเนินการและสรุปผลรายงานต่อฝ่ายบริหาร	31กันยายน2563	นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	530,000.-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**530,000.-**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน					
2.	วางท่อระบายน้ำบริเวณถนนหน้ารั้วโรงเรียน					
3.	ปรับปรุงพื้นโรงยิมเนเซียมเก่า					
รวม					530,000.-	530,000.-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม

7.2 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีที่พักผ่อนในเวลาว่างจากการเรียน

7.3 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนมากขึ้น

7.4 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ

7.5 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีโรงยิมเนเซียมที่มีสภาพสวยงาม

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภิรมย์ จันทรสมบัติ)

หัวหน้างานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเบศ ภวัตพิบูล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาองค์กรและห้องเกียรติยศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทรงยศ สกุลยา
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	อาคารสถานที่

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศให้เอื่อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ มีทักษะการจัดการ รักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น และได้รับความปลอดภัย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ด้วยเหตุนี้ การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำเป็นต้องจัดสภาพบรรยากาศและสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญา มีความปลอดภัย งานพัฒนาองค์กรจึงจัดโครงการพัฒนาองค์กรและห้องเกียรติยศ เพื่อสร้างและปรับปรุงห้องเกียรติยศ ตลอดจนระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพทางวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างห้องเกียรติยศ (ห้องงานประกันคุณภาพ ฯ เดิม) สำหรับแสดงรางวัลอันเป็นเกียรติยศและชื่อเสียงของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

2.2 เพื่อปรับปรุงห้องเกียรติยศ (เดิม) ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและนักเรียน

2.3 เพื่อจัดซื้อและติดตั้งทีวี และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่นที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สร้างห้องเกียรติยศ (ห้องงานประกันคุณภาพ ฯ เดิม) จำนวน 1 ห้อง

3.1.2 ปรับปรุงห้องเกียรติยศ (เดิม) จำนวน 1 ห้อง

3.1.3 จัดซื้อและติดตั้งทีวี และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่น จำนวน 8 ห้อง

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีห้องเกียรติยศที่แสดงรางวัลอันเป็นเกียรติยศและชื่อเสียง

3.2.2 สถานศึกษามีห้องที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและนักเรียน

3.2.3 สถานศึกษามีห้องที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2562	นายทรงยศ สกุลยา
- เสนอขออนุมัติโครงการ	ถึง พฤศจิกายน 2562	และงานพัฒนาองค์กร
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินการสร้างและปรับปรุงห้องเกียรติยศ	พฤศจิกายน 2562	นายทรงยศ สกุลยา
- ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งทีวี และอุปกรณ์อำนวย-ความสะดวกอื่น	ถึง มิถุนายน 2563	และงานพัฒนาองค์กร
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562 ถึง มิถุนายน 2563	นายทรงยศ สกุลยา และงานพัฒนาองค์กร
- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป		
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กรกฎาคม 2563	นายทรงยศ สกุลยา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	300,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	300,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - ดำเนินการสร้างและปรับปรุงห้องเกียรติยศ - ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งทีวีและอุปกรณ์อำนวย-ความสะดวกอื่น	-	100,000	-	200,000	300,000

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมจัดทำรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม		-	100,000	-	200,000	300,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
สถานศึกษามีห้องเกียรติยศที่แสดงรางวัลอันเป็นเกียรติยศและชื่อเสียง	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
สถานศึกษามีห้องที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและนักเรียน	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
สถานศึกษามีห้องที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีห้องเกียรติยศที่จัดแสดงผลงานหรือรางวัลอันเป็นเกียรติยศและชื่อเสียงของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

7.2 สถานศึกษามีห้องที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและนักเรียน เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การแสดงผลงานเพื่อรับการนิเทศและติดตามจากหน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น

7.3 ห้องเรียนอาคาร 3 มีทีวี และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่นที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทรงยศ สกุลยา)

หัวหน้างานพัฒนาองค์กร

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเบศ ภวัตพิบูล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ชื่อโครงการ การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำใย ทองใบ
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1.หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 ที่เน้นให้สถานศึกษามีมาตรฐาน ประกอบด้วย คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนในการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรสนับสนุนด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการการจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราวขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและลูกจ้างชั่วคราว
2.2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
2.3. เพื่อโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
3.1.1 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู จำนวน 8คน (ภาษาจีน 1 คน ภาษาญี่ปุ่น 1 คน ดนตรีไทย 1 คน สังคมฯ2 คน คณิตศาสตร์ 3 คน และแนะแนว 1 คน)
3.1.2 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 8คน (นักการภารโรง 3 คน แม่บ้าน 4 คน พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน)
3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผนสำรวจจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.และคำนวณจำนวนการขาดเกณฑ์/เกินเกณฑ์	สิงหาคม 2562	นางสาวศรีนวล ชิระนะ
- ประสานงานการจัดการเรียนการสอนกับกลุ่มบริหารวิชาการ	สิงหาคม 2562	นางสาวศรีนวล ชิระนะ
- ประเมินผลงานลูกจ้างชั่วคราวตามเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	กันยายน25562	นางสาวศรีนวล ชิระนะ
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ต่อสัญญาลูกจ้างชั่วคราวที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจำนวนการขาดเกณฑ์	ตุลาคม 2562–กันยายน2563	นางสาวลำใย ทองใบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
-ประเมินผลงานงานลูกจ้างชั่วคราวตามเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	กันยายน2563	นางสาวศรีนวล ชิระนะ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน2563	นางสาวศรีนวล ชิระนะ

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว	689,280.-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	970,500.-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.5 เงินสำรองจ่าย	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**1,659,780.-**	**บาท**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวม
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**ขั้นเตรียมงาน (PLAN)**					
	- วางแผนสำรวจจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.และคำนวณจำนวนการขาดเกณฑ์/เกินเกณฑ์	-	-	-	-	-
	- ประสานงานการจัดการเรียนการสอนกับฝ่ายบริหารวิชาการ	-	-	-	-	-
	- ประเมินผลงานลูกจ้างชั่วคราวตามเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	-	-	-	-	-

2	**ขั้นดำเนินการ(DO)** - ต่อสัญญาลูกจ้างชั่วคราวที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจำนวนการขาดเกณฑ์ -จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวในสาขาที่ขาดแคลน	689,280.- 970,500.-	-	-	-	1,659,780.-
3	**ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - ประเมินผลงานงานลูกจ้างชั่วคราวตามเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	-	-	-	-	-
4	**ขั้นรายงาน (ACTION)** - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบดำเนินการ		**1,659,780.-**	-	-	-	**1,659,780.-**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 6.1.1 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู จำนวน 8 คน (ภาษาจีน 1 คน ภาษาญี่ปุ่น 1 คน ดนตรีไทย 1 คน สังคมฯ 2 คน คณิตศาสตร์ 3 คน) 6.12 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 8คน (นักการภารโรง 3 คน แม่บ้าน 4 คน พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน)	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินลูกจ้างชั่วคราว
6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 6.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 6.2.2 โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน	การกรอกข้อมูลเกณฑ์การสอนสังเกตและแบบบันทึกเวร	เกณฑ์การสอนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แบบบันทึกเวร-ประจำวัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

7.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลำใย ทองใบ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ชิระนะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีนวล ชิระนะ นางนารีรัตน์ วรศิลป์ นายภัทรคุณ บุญดุฉาว
ลักษณะโครงการ	☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบของรัฐบาล ในการพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกเวลาและสถานที่ รู้และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัจจัยหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญยิ่งคือ ศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิตที่ดีงาม เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโดยการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อนำบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลง จะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน กลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา และสามารถนำไปพัฒนาตนเอง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - วางแผนเขียนโครงการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	กันยายน 2562	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
<u>ขั้นดำเนินการ(DO)</u> - ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามโครงการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัด	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ครูและบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนารายงานผลการพัฒนา	ตุลาคม2562 - กันยายน2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปผลการดำเนินการพัฒนาฯตามโครงการ	กันยายน2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	500,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี15 ปี	-	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.5 เงินสำรองจ่าย	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**500,000**	**บาท**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย (เงินอุดหนุน)	ค่าวัสดุ	
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - วางแผนเขียนโครงการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
2	<u>ขั้นดำเนินการ(DO)</u> - ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามโครงการที่หน่วยงาน ต่าง ๆ จัด	-	500,000	-	500,000
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ครูและบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนารายงานผลการพัฒนา	-	-	-	-
4	<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปผลการดำเนินการพัฒนาฯตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบดำเนินการ		-	500,000	-	500,000

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา	การรายงานผลการพัฒนา	แบบรายงานผลการพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ80 มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	การตอบการรายงานผลการ	แบบสอบถาม
6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเอง	พัฒนา แบบสอบถาม	แบบรายงานผลการพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	แฟ้มสะสมงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่คุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ชิระนะ)

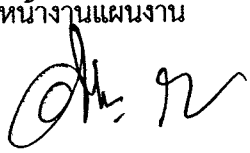
ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา กุสุโมทย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหาร	กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" และในมาตรา 7 ระบุว่า "ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากนโยบายหลักเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2554 –2561) ที่ได้กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ข้อ 3 คือ คนไทยใฝ่ดี กล่าวคือ ต้องมีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย และจากทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไว้ใน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนโยบายดังกล่าวแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ตามแบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงกับมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

การประกาศนโยบาย ค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.) นั้น กำหนดขึ้นเพื่อมุ่งหวังสร้างประเทศไทยในอนาคตของให้เข้มแข็ง ซึ่งการที่ประเทศชาติจะเข้มแข็งได้ คนในชาติต้องมีความเข้มแข็งก่อน ดังนั้นจึงกำหนดค่านิยมหลักของคนไทยให้ชัดเจนขึ้น เพื่อให้คนไทยได้ใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน

อีกทั้งจังหวัดพิจิตรได้รับการประกาศให้เป็นจังหวัดคุณธรรม และได้มีการทำ ข้อตกลง(M O U) ร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมพลังขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม สู่การปฏิรูปประเทศไทย

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85มีความภูมิในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเชิงคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม นักเรียน - วางแผน การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม - วางแผนการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	กันยายน 2562	- นางสุกัญญา กุสุโมทย์ – คณะกรรมการงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม – ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน –คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ
ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม นักเรียน 1. ค่ายคุณธรรม (โครงการฝึกอบรมยุวชนต้นกล้าคุณธรรม) 2. ประกวดมารยาท(มารยาทงามตามแบบไทย) 3. กิจกรรมยกย่องเด็กดีมีคุณธรรม 4. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	- นางสุกัญญา กุสุโมทย์ – คณะกรรมการงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม – ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน –คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประกวดเล่านิทานคุณธรรม 5.2ประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ 5.3 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม 5.4การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 6. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ในการส่งเสริมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนขั้น - ดำเนินการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	กันยายน 2563 กันยายน 2563	- นางสุกัญญา กุสุโมทย์ – คณะกรรมการงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม – ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน –คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	100,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**100,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม นักเรียน - วางแผน การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม - วางแผนการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการขั้นดำเนินการ				2,500	2,500
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมนักเรียน - กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม(โครงงานคุณธรรมของนักเรียน)	10,000 10,000	10,000 -	30,000 15,000		50,000 25,000

	- การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	10,000		10,000		20,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				2,500	2,500
รวม		30,000	10,000	55,000	5,000	100,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. การตรวจสอบ	1. แบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม 2. แบบประเมิน คุณลักษณะและการมีค่านิยม 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. การสังเกตฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุกัญญา กุสุโมทย์)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

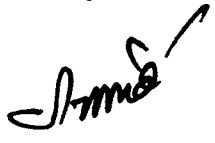
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลิสรา ครุฑหลวง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข็มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหาร	กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 63 กำหนดว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นนโยบายสำคัญในการปฏิรูปการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม แต่ที่ผ่านมางานคุณธรรมยังได้รับความสำคัญน้อย ทั้งๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีกฎ ระเบียบ มาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนอยู่แล้วหลายฉบับ และมีนโยบายการส่งเสริมสิทธิเด็กและครอบครัว คือ เด็กทุกคนต้องได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานตามหลักการในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งองค์การสหประชาชาติ สถานศึกษาต้องมีระบบดูแลพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครอง เด็กทุกคนให้ได้รับความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรง และการล่วงละเมิดสิทธิทั้งทางร่างกาย ทางเพศและทางจิตใจ หน่วยงานทางการศึกษาต้องช่วยเหลือและจัดสรรโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เปิดโอกาสให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหา การสนับสนุนส่งเสริมและการสร้างสรรค์กิจกรรมการพัฒนาเด็กและครอบครัว พัฒนาศักยภาพของศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัวในทุกระดับให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการช่วยเหลือเด็กและครอบครัว

สังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม อีกทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการมอบหมายความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล การสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย การคัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม การประเมินผลการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน การประสานและการส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.1.4. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.2.2 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2.4 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. ตั้งแต่งคณะกรรรมการรับผิดชอบงานระบบดูแล 2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานฯ 3. จัดทำแผนปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือฯ 4. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูที่ปรึกษา	ตุลาคม 2562	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษา 2. ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนแรกของปีการศึกษา 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละครั้ง 2.3 กิจกรรมโฮมรูมทุกวันที่มีการทำการสอนก่อนเข้าเรียนในคาบแรกของวัน 2.4 กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ 2.5 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	พฤศจิกายน 2562 ถึง กันยายน 2563	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 2. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 3. รายงานผล	มีนาคม 2563 และ กันยายน 2563	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ
4	ขั้นรายงาน(ACTION) 1. คณะกรรมการประสานงาน วิเคราะห์ข้อมูลสรุปและรายงานเสนอคณะกรรมการอำนวยการ 2. คณะกรรมการอำนวยการประชุมพิจารณาเพื่อปรับปรุง พัฒนา 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน 2563	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	200,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**200,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (DO)					
	2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับครูเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน (นักเรียน 1,700 คน x 50 บาท) - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน/เอกสารโฮมรูม เช่น กระดาษ COPY,กระดาษการ์ดปก 180gA4 , กระดาษ A4 DoubleA, กระดาษกาวย่น,แผ่นใส,กระดาษโฟโต200g ฯลฯ - ตู้เหล็ก กระจกบานเลื่อน 2 บาน ขนาด 4 ฟุต จำนวน 3 หลัง			85,000.- 19,500.- 15,000.-		85,000.- 19,500.- 15,000.-
	2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่1 - ค่าวัสดุจัดทำป้ายประชุม - อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ปกครอง(1,700 คนx20 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู ภาคเช้าและภาคบ่าย (100 คนx20 บาท) - อาหารกลางวันสำหรับครู (100 คนx70 บาท)			1,500.- 34,000.- 4,000.- 7,000.-		1,500.- 34,000.- 4,000.- 7,000.-

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน และค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.3 กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่1 - ค่าวัสดุจัดทำป้ายประชุม - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับเครือข่ายผู้ปกครองและ คณะครู(400 คน×20 บาท)			1,500.- 8,000.-		1,500.- 8,000.-
	2.4 กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่2 - ค่าวัสดุจัดทำป้ายประชุม - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับเครือข่ายผู้ปกครองและ คณะครู(400 คน×20 บาท)			1,500.- 8,000.-		1,500.- 8,000.-
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) สรุปจัดทำรูปเล่ม เหมาจ่าย (จำนวน 42 ห้อง× 7 เล่ม =294 เล่ม)			15,000.-		15,000.-
4	ขั้นรายงาน (ACTION)	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	**200,000.**	-	**200,000.-**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดีในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	ประเมินความพึงพอใจ สัมภาษณ์ รายงาน ทดสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงาน แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
• จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	รายงาน รายงาน	แบบรายงาน แบบรายงาน
2. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100 ในกิจกรรมต่อไปนี้ • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ สัมภาษณ์ รายงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงาน
3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	รายงาน	แบบรายงาน
4. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 85	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

7.2 ครูที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกุลิสรา ครุฑหลวง)

หัวหน้าระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพล ครุฑหลวง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

สภานักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนและพัฒนาสังคม โรงเรียนให้เข้มแข็งตามหลัก ธรรมธรรมาภิบาลและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเปิด โอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอวิธี การพัฒนาโรงเรียนด้วยความ รับผิดชอบอย่างสมดุลย์และเหมาะสม โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้น โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีความจำเป็นต้องมีสภานักเรียนเพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.2. เพื่อสร้างองค์กรนักเรียนให้มีศักยภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง 1 คณะ จำนวน 30 คน

3.1.2 อบรมเครือข่ายสภานักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 148 คน

3.1.3 รายงานผลการประเมิน จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

สมาชิกสภานักเรียนและเครือข่ายที่มีศักยภาพร่วมคิดร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 - แต่งตั้งคณะกรรมการประชาธิปไตยในโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 25562	กันยายน 2562	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - จัดการปฐมนิเทศคณะกรรมการนักเรียน	มิถุนายน 2563	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
- จัดอบรมคณะกรรมการนักเรียนและศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีรูปแบบการทำงานของคณะกรรมการนักเรียนเด่นชัด	สิงหาคม 2563	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2563	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	10,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563 - แต่งตั้งคณะกรรมการประชาธิปไตยในโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2563					

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - จัดการปฐมนิเทศคณะกรรมการนักเรียน -จัดอบรมคณะกรรมการนักเรียนและศึกษาดูงาน			10,000	5,000	5,000 10,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียน					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงาน					
รวม		-		10,000	5,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 6.1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในวิถีทางประชาธิปไตย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การตรวจผลงาน - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

7.2. เสร้างองค์กรนักเรียนให้มีศักยภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7.3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	สนับสนุนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา/โรคเอดส์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข็มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหาร	กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียดมีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันหรือข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติดในสังคมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกคน สามารถปฏิบัติตนและรู้จักการป้องกันหรือข้องเกี่ยวกับยาเสพติดเกิดความตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติดในสังคมไทยและห่างไกลจากยาเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรรที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) วางแผนวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไข กำหนดแผนการจัดงานตามโครงการที่กำหนด กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2562	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ในสถานศึกษา กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ในสถานศึกษา ชุดตรวจสารเสพติดนักเรียน เช่น ยาบ้า กัญชา ฯลฯ อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และรางวัลสนับสนุนต่างๆ	พฤศจิกายน 2562ถึง กันยายน 2563	คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ พร้อมวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2563และ กันยายน 2563	คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Acton) ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และดำเนินงานตามแผน	กันยายน 2563	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	11,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**11,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ					
2	ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา/โรคเอดส์			11,000		11,000
3	ขั้นตรวจสอบ					
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง					
รวม				11,000		11,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

7.2 นักเรียนมีความตระหนัก ห่างไกลในเรื่องของยาเสพติดในสถานศึกษา และสังคมไทย

7.3 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันหรือข้องเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา และสังคมไทย

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์)
หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา/โรคเอดส์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพล ครุฑหลวง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.อ. ปัญญา ปานลักษณ์
ลักษณะโครงการ	☐**โครงการใหม่** ☑ **โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	**เมษายน – พฤษภาคม 2563**
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มบริหาร	กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาพรรณวดีมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอน กิจกรรมหนังสือเป็นออมสิน กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจรและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากปัญหาข้างต้น จะเห็นว่าปัญหายาเสพติดส่งผลต่อเยาวชนของชาติเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการวางแผน ส่งเสริม ตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงควรจัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

2.3 เพื่อจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ได้ในระดับดี

3.1.2 นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ได้ในระดับดี

3.1.3 นักเรียนมีอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ได้ในระดับดีมาก

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ร้อยละ 90

3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนมีอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมงาน (PLAN) - ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดขั้นตอนที่จะดำเนินการ	เมษายน-พฤษภาคม		ปัญญา ปานลักษณ์
2	ดำเนินการ (DO) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและประสานผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน-พฤษภาคม	10,000.-	ปัญญา ปานลักษณ์
3	ตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการฯ	เมษายน-พฤษภาคม		ปัญญา ปานลักษณ์
4	รายงาน (IONACT) - สรุป ประเมินและรายงานผล	เมษายน-พฤษภาคม		ปัญญา ปานลักษณ์

5	- ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	เมษายน-พฤษภาคม		ปัญญา ปานลักษณ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี15 ปี - บาท

5.3 เงินระดมทรัพยากร - บาท

5.4 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	ประเมินความสอดคล้องกับผลลัพธ์และผลผลิต	แบบรายงานผลการพัฒนาตามกิจกรรมต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

7.2 นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

7.3 นักเรียนมีอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.อ.ปัญญา ปานลักษณ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนงานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข็มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวจากโรคภัย จากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท

ปัจจุบันนักเรียนยังขาดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต ไม่สามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากภัยคุกคามต่างๆเช่น สิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สิ่งมอมเมา ความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นึกเรียนสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นโดยไม่ รู้ตัวจากโรคภัย จากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท

2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของงานรักษาวินัยฯ ให้เพียงพอต่อผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกคน สามารถปฏิบัติตนและรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา โรคภัย จากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) วางแผนวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไข กำหนดแผนการจัดงานตามโครงการที่กำหนด กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2562	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์

2	ขั้นดำเนินการ (Do) ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด อุปกรณ์ตรวจการแต่งกายนักเรียน อุปกรณ์ชุดลำโพงขยายเสียงใช้อบรมนักเรียน อุปกรณ์วิทยุสื่อสารใช้ติดต่อการดูแลนักเรียน อุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์นักเรียน อุปกรณ์กล้องวงจรปิด สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนไม่พึงประสงค์	พฤศจิกายน 2562 ถึง กันยายน 2563	คณะกรรมการงานรักษาวินัยฯ
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ พร้อมวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2563 และ กันยายน 2563	คณะกรรมการงานรักษาวินัยฯ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Acton) ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และดำเนินงานตามแผน	กันยายน 2563	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**30,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ					
2	ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมงานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน			30,000		30,000
3	ขั้นตรวจสอบ					
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง					
รวม				30,000		30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ

7.2 นักเรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัว จากโรคภัย จากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท

7.3 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของงานรักษาวินัยฯ ให้เพียงพอต่อผู้รับบริการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์)

หัวหน้างานงานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	แผนงานและงานประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาสร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อหรือทำงาน ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสังคมคาดหวังสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวและชุมชน ตามความเหมาะสม ด้วยการบริหารจัดการที่คุณภาพ ทั้งองค์กรโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม บุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครูและผู้บริหารตระหนักถึงเป้าหมาย คือ ผลประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ และถูกกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการบัญญัติการศึกษาแห่งาติ และประกาศกฎกระทรวง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความก้าวหน้า สามารถสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไปได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความสำเร็จ และเผยแพร่ได้ อยู่ในระดับร้อยละ 100

3.1.2 การดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีความสำเร็จทุกโครงการ ร้อยละ 80

3.1.3 การจัดทำระบบข้อมูล วางแผนการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกและภายในสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 สามารถจัดทำรายงานประจำเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ตรงตามกำหนดเวลา

3.2.4 พัฒนาห้องแสดงผลงาน ของครูและนักเรียน ให้มีความสวยงาม และสง่างาม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานของคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2563	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์ นางสาวละออง คิมอิ่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบ ของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 1 2. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน 3. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบ ของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 2 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ	กุมภาพันธ์ 2563 – สิงหาคม 2563	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์ นางสาวละออง คิมอิ่ง

ภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน 5. จัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อต้นสังกัด		
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 6. จัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อต้นสังกัด 7. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษา 8. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 3 9. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดแสดงผลงานและทำการสรุปผลการประเมินต่างๆ	มีนาคม 2563	น.ส.พรเพชร สิงห์สังข์ และน.ส.ละออง คิมอิ๋ง
3. ขั้นประเมินผล (C) นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานของงานทุกฝ่าย และทุกกลุ่มสาระฯ จากการแสดงผลงาน	กันยายน 2563	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์ นางสาวละออง คิมอิ๋ง
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปและประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2563	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์ นางสาวละออง คิมอิ๋ง

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,200	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,200**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ(DO) กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	-	-	-	5,200	5,200
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION)	-	-	-	-	-
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ร้อยละของความสำเร็จในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ร้อยละของโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- รายงานผลโครงการ
- ร้อยละของการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่เป็นมาตรฐาน มีข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวละออง คิมอิ่ง
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	แผนงานและงานประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบงานสารสนเทศเป็นข้อมูลสารสนเทศมีความสำคัญมาช้านาน ยิ่งในยุคปัจจุบันและอนาคต ยิ่งมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เพราะในยุคนี้ได้ชื่อว่าเป็นยุคข้อมูลข่าวสารมีความรวดเร็ว แพร่กระจายอย่างกว้างขวาง จนสามารถรับรู้กันได้ทันทีทั่วโลก เนื่องจากมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศถึงขีดที่จะช่วยประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว และส่งผ่านไปยังที่ต่างๆ ได้อย่างทันที เทคโนโลยีได้อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารโทรคมนาคมนำสมัยเป็นตัวนำ ในทางการศึกษาเองก็มองเห็นความสำคัญของระบบข้อมูลและสารสนเทศมากยิ่งขึ้น เพราะเป็นส่วนสำคัญสูงยิ่งต่อการตัดสินใจในการดำเนินงานต่างๆ ช่วยให้การตัดสินใจถูกต้อง วางแผนดำเนินงานได้เหมาะสม เพื่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น พัฒนาระบบสารสนเทศภายในของสถานศึกษา ให้มีความก้าวหน้า สามารถสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไปได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดทำระบบข้อมูลวางแผนการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความสำเร็จ และเผยแพร่ได้ อยู่ในระดับ ร้อยละ 100

3.1.3 การดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีความสำเร็จทุกโครงการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 มีการนำผลการประเมินคุณภาพข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบสารสรเทศภายในของสถานศึกษา 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานของคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2563	นางสาวละออง คิมอิ๋ง นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 1 2. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบสารสรเทศภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน 3. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 2 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์ 2563– สิงหาคม 2563	นางสาวละออง คิมอิ๋ง นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษา 6. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 3 7. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดแสดงผลงานและทำการสรุปผลการประเมินต่างๆ	มีนาคม 2563	น.ส.ละออง คิมอิ๋งและ น.ส.พรเพชร สิงห์สังข์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นประเมินผล (C) นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานของงานทุกฝ่าย และทุกกลุ่มสาระฯ จากการกรอกข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2563	นางสาวละออง คิมอิ่ง นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปและประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2563	นางสาวละออง คิมอิ่ง นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**2,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ(DO) กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	-	-	-	2,000	2,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	-	-	-	-	-
4	ขั้นรายงาน (ACTION)	-	-	-	-	-
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ร้อยละของความสำเร็จในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ร้อยละของโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- รายงานผลโครงการ
- ร้อยละของการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่เป็นมาตรฐาน มีข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวละออง คิมอิ้ง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)
ครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐานระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์ และนางสดศรี ชูชีพ
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน 2562 – มีนาคม 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	แผนงานและประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระยะยาว เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมายระยะยาวที่ชัดเจน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระยะยาว เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐานระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 - แต่งตั้งคณะกรรมการแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563	กันยายน 2562	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์ นางสดศรี ชูชีพ
ขั้นดำเนินการ(DO) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563	กันยายน 2562 – มีนาคม 2563	คณะกรรมการงานแผนงาน
- จัดทำรูปเล่มแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563		นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์ นางสดศรี ชูชีพ
- ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม		นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์ นางสดศรี ชูชีพ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์ นางสดศรี ชูชีพ
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2563	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์ นางสดศรี ชูชีพ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	7,700	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**7,700**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 - แต่งตั้งคณะกรรมการแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563					
2	ขั้นดำเนินการ(DO) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 - จัดทำรูปเล่มแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 - ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม			5,700 2,000		5,700 2,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
รวม		-		7,700	-	7,700

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความสอดคล้องกัน	การตรวจสอบ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
เชิงคุณภาพ แผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของ สพฐ และ สพม. เขต 41	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)
ครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร เมืองทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	งบประมาณ

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ – และซ่อมแซมอุปกรณ์/ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่มาขอใช้อาคารสถานที่ และเพื่อให้กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีพัสดุไว้ใช้โดยไม่ขาดแคลน กลุ่มงานพัสดุและบริหารสินทรัพย์มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง เพื่อรองรับภารกิจดังกล่าวข้างต้น โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ในหมวดงบดำเนินงาน ดังรายละเอียดการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง เพียงพอต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อสนับสนุนให้การบริหารงานของโรงเรียนดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีวัสดุ /อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างตามความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของบุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ของโครงการ 4.จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. – 10 ต.ค. 2562		นางศิริพร เมืองทอง และคณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ (D) -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและดำเนินงานจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	1 ต.ค. 2562– 30 กันยายน 2563	จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	นางศิริพร เมืองทอง และคณะทำงาน

ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	30 กันยายน 2563		คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1.สรุปและประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 กันยายน 2563		หัวหน้าโครงการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	631,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**631,000**	**บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม
		เงินเดือน/ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอยแทน	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
1	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ – และซ่อมแซมอุปกรณ์/ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ตามหนังสือแยกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 1. แผนงานและประกันคุณภาพ 15,000 บาท 2. งานบุคคล 35,000 บาท 3. งานวิชาการ 40,000 บาท 4. สาระวิทยาศาสตร์ 20,000 บาท 5. สาระภาษาต่างประเทศ20,000บาท 6.งานวัดผลและประเมินผล96,000บาท 7. สาระคณิตศาสตร์ 20,000 บาท 8. งานอาคารสถานที่ 20,000 บาท				631,000			631,000

	9. งานพัสดุ 120,000 บาท 10. งานงบประมาณ 150,000 บาท 11. สาระภาษาไทย 20,000 บาท 12. สาระศิลป 10,000 บาท 13. งานบริหารทั่วไป 35,000 บาท 14. งานกิจการนักเรียน 20,000 บาท 15.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน10,000บาท							
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) (ขออนุมัติถั่วจ่ายทุกรายการ)							631,000

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ /สิ่งก่อสร้าง ในการทำงานและจัดการเรียนการสอนครบตามความต้องการ	แบบสอบถาม	แบบตรวจรับวัสดุ/ครุภัณฑ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ร้อยละผู้ปกครอง ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริพร เมืองทอง)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรนาถ ตันพานิช)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	จ่ายค่าสาธารณูปโภคค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน และ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรนารถ ต้นพานิช
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	งบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการโทรศัพท์ ค่าบริการไปรษณีย์ ค่าบริการสื่อสารและโทรสาร ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และต้องซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆที่ให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ และชำระค่าบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินจ่ายค่าเครื่องแต่งกายของผู้เรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน

3.1.2 มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าเครื่องแต่งกายของนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียนใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าเครื่องแต่งกายของนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน	กันยายน 2562	นางสาววรนารถ ตันพานิช
ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	นางสาววรนารถ ตันพานิช
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	นางสาววรนารถ ตันพานิช
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน	กันยายน 2563	นางสาววรนารถ ตันพานิช

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	765,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	1,745,265	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		**2,510,265**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน และค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียน และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน					

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน และค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ขั้นดำเนินการ(DO)					
	- จ่ายค่าสาธารณูปโภค			700,000		700,000
	- จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน				723,950	723,950
	- จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียน				671,620	671,620
	- ค่าพัฒนากิจกรรมวิชาการ			349,695		349,695
	- จ่ายค่าซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์				65,000	65,000
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการใช้จ่ายเงิน จ่ายค่าสาธารณูปโภค จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียน และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ ของโรงเรียน					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียน และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ ของโรงเรียน					
รวม		-		**2,510,265**	-	**2,510,265**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียนใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียนใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรนารถ ตันพานิช)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรนารถ ตันพานิช)
ครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีรถยนต์ เครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้า เพื่อใช้ในการเดินทางไปราชการและปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนจำเป็นต้องอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานทางราชการ นอกจากนั้น โรงเรียนยังมีการใช้จ่ายค่าซ่อมแซมยานพาหนะและชำระค่าประกันภัยรถยนต์ที่ให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้ในรถยนต์ เครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้า ของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และซ่อมแซมยานพาหนะและชำระค่าประกันภัยรถยนต์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนใช้ในเดินทางไปราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีสภาพภูมิทัศน์ที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจแก่ผู้ที่พบเห็น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมียานพาหนะติดต่อประสานงานได้สะดวก

2.3 เพื่อบำรุงและซ่อมแซมยานพาหนะและชำระค่าประกันภัยรถยนต์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีรถยนต์ ใช้ในการเดินทางไปราชการต่างๆได้ เป็นอย่างดี

3.1.2 มีเครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้า ใช้ในการปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้รถยนต์ ใช้ในการเดินทางไปราชการต่างๆได้ มีสภาพพร้อมที่ใช้งาน

3.2.2 การใช้เครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้า ใช้ในการปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีสภาพพร้อมที่ใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล	1 – 30 ตุลาคม 2562	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	1 พฤศจิกายน 2562– 30 กรกฎาคม 2563	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) กับกับ ดูแล ควบคุมการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน	1 พฤศจิกายน 2562– 30 กรกฎาคม 2563	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลการดำเนินการและสรุปผลรายงานต่อฝ่ายบริหาร	1 สิงหาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	นายชัยณรงค์ ฉายศรี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	150,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**150,000**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งานบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง			100,000		100,000
2.	ซ่อมแซมยานพาหนะ			40,000		40,000
3.	ชำระค่าประกันภัยรถยนต์			10,000		10,000
รวม				**150,000**		**150,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้ในรถยนต์ เครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้าของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ ฉายศรี)
หัวหน้างานยานพาหนะ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	แผนงานและประกันคุณภาพ

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์ที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นมาตรฐานสากล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2562		งานแผนงาน
การดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินงาน ดังนี้ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	ปีงบประมาณ 2563	565,320	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ดูแลติดตามการจัดกิจกรรมให้สะดวกเรียบร้อย	ปีงบประมาณ 2563		นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายการสรุปกิจกรรมส่งฝ่ายบริหาร	กันยายน 2563		นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
รวม		565,320	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	565,320	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**565,320**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือนและค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) -วางแผนการดำเนินโครงการ					
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - สนับสนุนกิจกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในด้านต่างๆ				565,320	565,320
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไข					

	ระหว่าง และหลังดำเนินงาน ติดตามผลการปฏิบัติงาน					
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
รวม					565,320	565,320

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**เครื่องมือที่ใช้**
- ระดับความพึงพอใจที่มีการพัฒนาสถานศึกษา	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

7.2 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

7.3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนทร เข็มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหาร	ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมาก รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ดังนั้นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาคณะกรรมการเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามกรอบของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ในระดับคุณภาพเยี่ยม

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน(PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	 ต.ค. 62	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประสานและอำนวยความสะดวกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินงานเป็นไปตามกรอบของ สพฐ. 2.2 จัดเตรียมเอกสารข้อมูล วาระการประชุมและเอกสารรายงานการประชุม 2.3 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
3. ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 3.1 สังเกตความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุม 3.2 ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3 ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63 30 ก.ย. 63	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION) 4.1 สรุป รายงานแผลการดำเนินงาน 4.2 วิเคราะห์ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	1-31 กันยายน 2563	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.5	เงินงบประมาณอื่นๆ ..สพม.41..	18,300	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**18,300**	**บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม						
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 1. จัดเตรียมเอกสารข้อมูลและวาระการประชุม 2. จัดประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18,300			18,300	จาก สพม. 41	18,300
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน						
4	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน						
	รวม	18,300			18,300		18,300

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุน และตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
2. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนอย่างมีประสิทธิผลตรงความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ส่วนที่ 5
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการดังนี้

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานระหว่างดำเนินการ
2. การกำกับ สอบถาม ประเมินผล และรายงานหลังเสร็จสิ้นโครงการแต่ละโครงการ
3. การรายงานผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดและรายงานผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์

เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2562

การดำเนินการในลักษณะดังกล่าวจะดำเนินการตามหลักการวัดผลประเมินผลแนวใหม่ ที่เน้นผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นสำคัญ โดยวัดผลให้ครอบคลุมด้านคุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลและกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้าน โดยจะทำการวัดผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในแต่ละระดับชั้นและสรุปผลการดำเนินโครงการในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ติดตามโครงการ
สานฝัน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
วิจัยในชั้นเรียน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ม.ค. 62 - ก.พ. 63	ฝ่ายบริหาร
ค่ายรักษ์โลก	นางสาวรัชนี ชูเมือง	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายทรงยศ สกุลยา	พ.ย. 62 - ธ.ค. 62	ฝ่ายบริหาร
นิเทศภายใน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	นายทรงยศ สกุลยา	พ.ย. 62 - ก.ค. 63	ฝ่ายบริหาร
นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	นายทรงยศ สกุลยา	พ.ย. 62 - ก.พ. 63	ฝ่ายบริหาร
กิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และจังหวัดพิจิตร	นางนิศารัตน์ ยกให้	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ติดตามโครงการ
การแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการ	นางนิศารัตน์ ยกให้	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2563ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางนิศารัตน์ ยกให้	ก.พ. 63 - เม.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
สถานศึกษาพอเพียง	นางสุกัญญา สุขุโมทย์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ	ธ.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	พ.ย. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
สัปดาห์ห้องสมุด	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	ส.ค.-62	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	พ.ย. 62 - ส.ค. 62	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	นางสาวจรรยาลักษณ์ เทียมศร	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิชาการทางภาษาต่างประเทศ	นางสาวจรรยาลักษณ์ เทียมศร	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน	นายรัชพล ครุฑหลวง	มิ.ย. 62 - ก.ค. 62	ฝ่ายบริหาร
สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน	นายรัชพล ครุฑหลวง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาห้องปฏิบัติการ	นางวิลาสินี อำพันพงษ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิทยาศาสตร์	นางวิลาสินี อำพันพงษ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ค่ายชุมนุม Botanical club	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์	ธ.ค.-62	ฝ่ายบริหาร
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางวิลาสินี อำพันพงษ์	ส.ค.-62	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน	นางสาวปรินดา วิเศษผล	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ค่ายใช้ชีวิตใกล้ชิดวิทยาศาสตร์	นางสาวรัชนี ชูเมือง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	นายบุญรอด ชูเมือง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาการเรียนการสอนบูรณาการ (ห้อง Resource Center)	นายบุญรอด ชูเมือง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ติดตามโครงการ
เพิ่มศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	นางกนกวรรณ บุญเศรษฐ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย	นายอภิเชฐ คงรอด	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล	นายจักรพงษ์ ชูเนียม	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ	นายภูเบศ ภวัตพิบูล	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
สายสัมพันธ์น้อง-พี่	นางสาวศรีนวล ชิระนะ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 และรับน้อง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวศรีนวล ชิระนะ	มี.ค. 63 - พ.ค. 63	ฝ่ายบริหาร
ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	นางสาวศรีนวล ชิระนะ	ก.พ. 63 - มี.ค. 63	ฝ่ายบริหาร
ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7	นางสาวศรีนวล ชิระนะ	ก.ค. 63 - ส.ค. 63	ฝ่ายบริหาร
ทัศนศึกษา ม.1 - ม.6	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	ต.ค. 62 - ธ.ค. 62	ฝ่ายบริหาร
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	ธ.ค. 62 - ม.ค. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทย	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย	นายชัยณรงค์ ฉายศรี	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และวารสารต้นแก้ว	นางสาวณิชกมล มีศิริ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
คลินิกสุขภาพ	นางวิไล ปานแสง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
งานโสตทัศนูปกรณ์	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร	นางกนกวรรณ บุญเศรษฐ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ป้ายรณรงค์อาหารปลอดภัย	นางสุกัญญา กุสุโมทย์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงอาหาร	นางสุกัญญา กุสุโมทย์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
อย.น้อย	นางสมนึก บุญเปี่ยม	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	นายภิรมย์ จันทรสมบัติ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ติดตามโครงการ
พัฒนาองค์กรและห้องเกียรติยศ	นายทรงยศ สกุลยา	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวลำใย ทองใบ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	นางสุกัญญา กุสุโมทย์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางกุลิสรา ครุฑหลวง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายศุภฤกษ์ ศิโรทศ	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
สนับสนุนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา/โรคเอดส์	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	ว่าที่ ร.อ.ปัญญา ปานลักษณ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริม สนับสนุนงานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวละออง คิมอิ่ง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐานระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน	นางศิริพร เมืองทอง	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
จ่ายค่าสาธารณูปโภคค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนและ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	นางสาววรนาถ ต้นพานิช	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	นายชัยณรงค์ ฉายศรี	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	ฝ่ายบริหาร

ภาคผนวก

มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ข้อที่
1	ค่ายชุมนุม Botanical club	2
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	2
	ค่ายใช้ชีวิตใกล้ชิดวิทยาศาสตร์	2
	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	2
	พัฒนาการเรียนการสอนบูรณาการ (ห้อง Resource Center)	2
	เพิ่มศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์	1
	ส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	2
	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย	2
	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล	2
	ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ	2
2	สายสัมพันธ์พี่-น้อง	6
	ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	3
	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	3
	ทัศนศึกษา ม.1 - ม.6	2
	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	2
	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2
	หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย	5
	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมนักเรียน	3
	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3
	สนับสนุนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา/โรคเอดส์	3
	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	3
	ส่งเสริม สนับสนุนงานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3
	วิจัยในชั้นเรียน	4
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4
	นิเทศภายใน	4

มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ข้อที่
	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	5
	พัฒนาห้องปฏิบัติการ	5
	พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์	5
	จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และวารสารต้นแก้ว	5
	คลินิกสุขภาพ	5
	งานโสตทัศนูปกรณ์	5
	ปรับปรุงห้องน้ำ	5
	ป้ายรณรงค์อาหารปลอดภัย	5
	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงอาหาร	5
	อย.น้อย	5
3	พัฒนาตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม	5
	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	5
	พัฒนาองค์กรและห้องเกียรติยศ	5
	การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	4
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	5
	พัฒนางานสารสนเทศ	5
	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐานระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563	5
	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	5
	จ่ายค่าสาธารณูปโภคค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน และ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	5
	ซ่อมแซมยานพาหนะและชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	5
	พัฒนาระบบบริหารจัดการ	5
	ค่ายแนะแนว Back to school	6
	ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของไทย	6
	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	6
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6



คำสั่งโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ที่ ๒๓๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

ตามที่โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ วิธีดำเนินการ รวมทั้งยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๔๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นประสบความสำเร็จ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

๑. นายสุนทร	เข็มทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางนิศารัตน์	ยกให้	กรรมการ
๓. นางสาวรนารถ	ตันพานิช	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ชูเมือง	กรรมการ
๕.นายรัชพล	ครุฑหลวง	กรรมการ
๖.นางสาวศรีนวล	ชิระนะ	กรรมการ
๗. นายภูเบศ	ภวัตพิบูล	กรรมการ
๘. นางสาวพรเพชร	สิงห์สังข์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางชุติรัตน์	แสงสุวรรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.นางสดศรี	ชูชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

มีหน้าที่วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามแผน ๔ ปี ของโรงเรียนให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองต่อนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางสาวพรเพชร	สิงห์สังข์	ประธานกรรมการ
๒. นางนิศารัตน์	ยกให้	กรรมการ
๓. นางสาววรนารถ	ตันพานิช	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ชูเมือง	กรรมการ
๕. นายรัชพล	ครุฑหลวง	กรรมการ

๖. นางสาวศรีนวล	ชิระนะ	กรรมการ
๗. นายภูเบศ	ภวัตพิบูล	กรรมการ
๘. นางแสงอรุณ	เปี่ยมงาม	กรรมการ
๙. นายชยุตพันธุ์	แจ่มโภคนิษฐ์	กรรมการ
๑๐.นางอัจฉรา	ตุ้มสุวรรณ	กรรมการ
๑๑.นางกนกกวรรณ	บุญเสรฐ	กรรมการ
๑๒.นางลำใย	ทองใบ	กรรมการ
๑๓.นายบูรณาการ	จันทรวรชาต	กรรมการ
๑๔.นางสุกัญญา	กุสุโมทย์	กรรมการ
๑๕.นายรัฐกิตติ์	สุคนธ์ปิยสิริ	กรรมการ
๑๖.นางอารีวรรณ์	แร็พพ์ส	กรรมการ
๑๗.นายชัยณรงค์	ฉายศรี	กรรมการ
๑๘.นางจุฑาทิพย์	จันทร์ทับ	กรรมการ
๑๙. นางสาวณิชกมล	มีศิริ	กรรมการ
๒๐. นายรัชพล	ครุฑหลวง	กรรมการ
๒๑. นายพัฒนา	เพชรอำไพ	กรรมการ
๒๒. ว่าที่ ร.อ.ปัญญา	ปานลักษณ์	กรรมการ
๒๓. นางสาวกุหลาบ	ภู่ผะกา	กรรมการ
๒๔. นางสิริพร	เมืองทอง	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุพรรณี	บุญเนียม	กรรมการ
๒๖. นางสาวเมริกา	บุญเชย	กรรมการ
๒๗. นางสาววรัญญา	ม่วงรัตพา	กรรมการ
๒๘. นางสาวเพชร	โสเมศร์	กรรมการ
๒๙. นายชิณ	สละชุ่ม	กรรมการ
๓๐. นางสาวจรรยาลักษณ์	เทียมศร	กรรมการ
๓๑. นางสาวจุฬารัตน์	เกิดเพ็ง	กรรมการ
๓๒. นายทรงยศ	สกุลยา	กรรมการ
๓๓. นางวิลาสินี	อำพันพงษ์	กรรมการ
๓๔. นางสาวปริณดา	วิเศษผล	กรรมการ
๓๕. นางนพรัตน์	พันธ์กสิกร	กรรมการ
๓๖. นางสาววัชรี	สายโต	กรรมการ
๓๗. นางสาวอัมพร	สารวัตร	กรรมการ
๓๘. นางสาวลลิตา	เนตรแสงศรี	กรรมการ
๓๙. นางเครือมาส	คำเขียน	กรรมการ
๔๐. นางวิไล	ปานแสง	กรรมการ
๔๑. นางสาวลัฐิกานต์	ฎารักษ์	กรรมการ
๔๒. นางพรนภัส	พัฒนถาวร	กรรมการ
๔๓. นางจริยา	ฟักเงิน	กรรมการ
๔๔. นางกุลิสรา	ครุฑหลวง	กรรมการ

๔๕. นางทิพพร	ประยูรยิ้ม	กรรมการ
๔๖. นางนารีรัตน์	สุขเรือง	กรรมการ
๔๗. นางลดาวัลย์	เถาวัลย์	กรรมการ
๔๘. นางสุวรรณา	ธงไชย	กรรมการ
๔๙. นางสาวนภาพร	สิงห์รา	กรรมการ
๕๐. นางสมจิตร	กุลพัฒน์สุวรรณ	กรรมการ
๕๑. นายศุภฤกษ์	ศิโรทศ	กรรมการ
๕๒. นายเกื้อสิริกานต์	ศรีมินตรานนท์	กรรมการ
๕๓. นายชนาธิป	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๕๔. นางสาวละออง	คิมอิ้ง	กรรมการ
๕๕. นายภัทรคุณ	บุญดุฉาว	กรรมการ
๕๖. นางจีระภา	เอมเอี่ยม	กรรมการ
๕๗. นายจักรพงษ์	ชูเนียม	กรรมการ
๕๘. นางอรกัลยา	จันทรสมบัติ	กรรมการ
๕๙. นายภิรมย์	จันทรสมบัติ	กรรมการ
๖๐. นางสมนึก	บุญเปี่ยม	กรรมการ
๖๑. นายบุญรอด	ชูเมือง	กรรมการ
๖๒. นายสัณห์ชัย	สิริปิยานนท์	กรรมการ
๖๓. นายไพบูลย์	พละกสิกร	กรรมการ
๖๔. นายไพโรจน์	กองกี	กรรมการ
๖๕. นายวรวุฒิ	ศิริอ่อน	กรรมการ
๖๖. นางพเยาว์	ศรีพงษ์	กรรมการ
๖๗. นายวิชัย	ถุงเงิน	กรรมการ
๖๘. นายสนิท	ดำมินเสก	กรรมการ
๖๙. นางสาวชลทิชา	ยศสอน	กรรมการ
๗๐. นายอภิเชฐ	คงรอด	กรรมการ
๗๑. นายเอกภพ	อัสสวะ	กรรมการ
๗๒. นางสาวสุวรรณี	ภู่สอง	กรรมการ
๗๓. นางสาวชฎาพร	เกตุเพ็ชร์	กรรมการ
๗๔. นางชุติรัตน์	แสงสุวรรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๗๕. นางสดศรี	ชูชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

มีหน้าที่ พิจารณา เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

๑. นายสุนทร	เข็มทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางนิศารัตน์	ยกให้	กรรมการ
๓. นางสาววรนารถ	ต้นพานิช	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนี	ชูเมือง	กรรมการ
๕.นายรัชพล	ครุฑหลวง	กรรมการ

/๓.นายรัชพล

๖.นางสาวศรีนวล	ขิระนะ	กรรมการ
๗. นายภูเบศ	ภวัตพิบูล	กรรมการ
๘. นางสาวพรเพชร	สิงห์สังข์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางชุติรัตน์	แสงสุวรรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.นางสดศรี	ชูชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนโครงการ/กิจกรรม รวบรวมโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ จัดเรียงตรวจทาน จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดส่งให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อถือปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางสาวพรเพชร	สิงห์สังข์	ประธานกรรมการ
๒. นางสดศรี	ชูชีพ	กรรมการ
๓. นางชุติรัตน์	แสงสุวรรณ์	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงาน

มีหน้าที่ ติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม รวบรวมข้อมูล สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. นางสาวพรเพชร	สิงห์สังข์	ประธานกรรมการ
๒. นางสดศรี	ชูชีพ	กรรมการ
๓. นางชุติรัตน์	แสงสุวรรณ์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ศึกษารายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมาย จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเกิดประโยชน์กับทางราชการมากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุนทร เข็มทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม